

给“恶意跟帖评论”戴上“紧箍咒”

本报评论员 向霞

晚报观察

6月17日，国家互联网信息办公室就《互联网跟帖评论服务管理规定(修订草案征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》)向社会公开征求意见。《征求意见稿》明确，不得向未认证真实身份信息的用户提供跟帖评论服务。也就是说，未实名认证将不得发表评论，不得跟帖留言。(据6月20日《沧州晚报》2版)

我们都有这样的经历，在网上留言，不管是真诚赞美，还是中肯建议，有时会招致一大批网络“喷子”的攻击。这种攻击是全方位、多角度的，甚至是疯狂的。他们通过过度解读文字，肆意歪曲作者本意，无限上纲上线，并进行人身攻击。

他们中的一些人，或是为了标榜个性，或是为了打压别人、彰显自己，或是在现实生活中受挫、抑郁不得志，或者只是因为“不爽”，就挑起“骂战”，为自己无法安放的情绪寻找突破口。在网络社交全方位覆盖的今天，这样的“喷子”无所不在，无孔不入。

在现实生活中，人们受到各



种各样的约束，比如人情世故，比如规章制度，比如职业身份，有的人对自己的言行会有所收敛，不敢“恣天、恣地、恣空气”。但到了网络社交平台，跟帖者不需要实名认证，他们就像打了鸡血，满血复活，开足马力，疯狂“扫射”。有了网络这层“遮羞布”，这些人躲在屏幕后面，通过键盘疯狂输出，肆无忌惮发表过激言论。因为不用付出代价，他们口无遮拦，啥都敢说。

网络不是法外之地。网络环境不会如野草之地，一直野蛮生长。恶意跟帖扰乱信息传播秩序，不良评论破坏舆论生态环境。国家互联网信息办公室发布《征求意见稿》，就是要治理网络

环境，整治恶意跟帖行为。

新规如能落实，所有人都要进行实名认证，没有了网络这层“遮羞布”，所有人都要为自己的跟帖留言承担法律责任。以后，网民若在评论区肆意造谣中伤、恶意攻击他人，都会受到法律惩处。如此，网络乱象才会得到纠正，网络暴力才会无所遁形。影响网络风气的“热辣”评论被清理，恶毒中伤的言论才会有所收敛。

没有规矩，不成方圆。这样的“约束”，很有必要。清理网络盲区，治理网络死角，对网络跟帖建章立制，对网络言论予以必要的规范，才能为恶意跟帖者戴上“紧箍咒”。

留言板

劳动课要来了 “迷你厨房”火了

【事件】

今年9月起，中小学将设置劳动课程，每个孩子都要学煮饭炖汤、修理家电、种菜养禽。近来，一种可以把食物煮熟的“迷你厨房”火了起来。一些家长买来“迷你厨房”，锻炼孩子的动手能力和创造力。(6月22日《沧州晚报》)

【留言板】

@小羊与我：你不说，我真不知道有“迷你厨房”。

@时迁：小时候，大人上班忙，我们都是厨房帮大人打下手，看着看着，就学会了做饭炒菜。

@开朗的网友：为了让孩子们掌握基本的生活技能，国家操碎了心。政策是好政策，怎么在实行的过程中走了样呢？

@闷得儿蜜：小时候，我们都是“灶边香”，围着大人看做饭，顺便还能第一时间尝到好

吃的。这样“美好”的传统不能丢(偷笑)。

@你废话真多：“迷你厨房”，是不是就是“过家家”？

@方块君：在游戏中学会本领，“迷你厨房”未尝不是一个好办法。

@注意审题：家长们太紧张了，把孩子们想得太幼稚了，其实，大胆放手让孩子们去做饭，他们会给你一个惊喜。

@甲方霸霸：家长的引导很关键。



活动时间：2022年6月至8月

为进一步深化童心明德主题教育实践，着力实现“明德教育活动新载体”“文化宣传新形式”“立德树人新路径”等目标，开展“童心明德绘狮城”活动。

主办：中共沧州市委宣传部 中共沧州市委教育工委 共青团沧州市委 沧州日报社
承办：沧州日报社全媒体文创交流中心

协办：RiseSun 荣盛 生活方式运营商 荣盛商业 | 沧州荣盛广场

特别支持：云尔美尔 沧州市青少年宫 樊登读书 北斗星艺术 桃李美术 Duoyigou

作品征集展示阶段

时间：即日起至7月23日

具体内容：围绕爱国主义、传统文化、道德建设等主题，征集带有沧州元素的原創绘画素材，如：地标建筑、国潮文化、美景美食、典型人物、河海风光等。

投稿方式：个人或团体(文学艺术团体、小学、幼儿园、合作机构等)按年龄段(3-6岁、7-9岁、10-13岁)报名投稿，关注“沧州成长公社”微信平台，点击“童心明德”菜单，报名参加活动。

联系电话：3155777 3155128

作品网络投票阶段

展示时间：2022年7月24日—7月31日

评选颁奖阶段

时间：2022年8月1日—8月15日

具体内容：对选出的作品，组委会将组织专业评审进行评定，分别授予证书及奖品。

具体奖项：★实力奖：一等奖每个年龄段1个，价值1000元奖品；
二等奖每个年龄段2个，价值500元奖品；
三等奖每个年龄段3个，价值200元奖品；

★网络人气奖：根据网络投票排名，设置人气奖10名，颁发证书、奖杯和精美礼品。

诚征活动支持单位



关注“沧州成长公社”公众平台
报名参加活动