

“叔叔阿姨们能不能听懂?听懂的摁1,不太明白的摁5……”受疫情影响,沧州市老年大学开启线上教学,3000多名老人开始了人生第一次网课——

爷爷奶奶们是怎样上网课的……

本报记者 吴艳 摄影报道

每周三上午8点半,59岁的张立强都会早早地做好上网课的准备。他上的是柔力球班,上课时随着老师的教学做动作,手机需要放到一个和眼睛平视的位置。没有专业支架怎么办,这可难不倒这位“老学生”。

茶几上放一个小板凳,小板凳上再摆几本书,手机就放在书上。检查手机电量,换好运动服,张立强准备开始上课了。

人生第一次网课

59岁的张立强是柔力球班唯一的一名男士。

去年沧州市老年大学招生时,他抢报了一个智能手机班、一个柔力球班。张立强报名的最初目的是动静结合,柔力球锻炼身体,智能手机锻炼脑子。那时,他对柔力球没有概念,以为是像足球、篮球一样的球类项目。

没想到柔力球班第一天上课时,张立强就吃了一惊,全班20个学生只有他一个男士。于是,在选班长时,张立强光荣当选。

老年大学的学习为张立强的晚年生活增添了很多乐趣,每周去两次学校成了他生活的一部分。

由于疫情原因,今年寒假后,老年大学一直没有开学。张立强觉得生活好像少了点趣味,只能一遍遍地拿着柔力球练习,复习以前学过的动作。

5月12日,看到班级微信群中发布的要开展线上教学的消息后,张立强兴奋地告诉老伴儿:“以后我也要上网课了!”

“体育类的网课怎么上呢?”老伴儿疑惑地问。

“怎么上都行,老师会有办法的。我只负责学,以后咱们家可不光我孙女上网课了,我这个爷爷也要上网课了!”张立强乐呵呵地说。

网课是通过微信群直播小程序进行的。两个小时的网课信息量很大,老师教授的动作都需要记下,但线上教学互动性没有线下强,没有老师的现场指导,也没有同学之间的互相纠正,张立强觉得接受起来有点难。

上了一节课后,张立强没有一开始那么乐观了。同学们私下里也说了初上网课的不适:虽然课后老师都会在微信群里发动作分解,但同学们接受度还是没有那么高。

遇到困难就得克服困难,张立强想到了在智能手机班学过的录屏技术,既然课程无法回放,那就把它记录下来。

第二次上课时,张立强看到老师讲到新动作要领时就开始录屏。下课后,他将录屏视频分享到班级微信群中。

看到同学们感谢班长的留言,张立强心里美滋滋的。后来,张立强又将在手机班上学到的剪辑视频、慢动作等知识用到了柔力球班的录屏视频剪辑上,做起网课来越来越游刃有余了。



网上授课

66岁的“大聪”

66岁的刘树凤是老年大学英语班的学生,刚听到要上网课的消息时,她心里“咯噔”一下:网课怎么上呀?这么大年纪了,长时间盯着屏幕眼睛受得了吗?

一位同学对刘树凤说:“刘姐,咱们这岁数上网课能行吗?”虽然心里也同志愿志,但刘树凤却安慰着同学:“小娃娃们都能上,咱们为什么不行呀!你不会就让孩子们教你呗!”

第一节英语课是在微信群直播里上的,手机里英语老师在认真讲课,但刘树凤总感觉跟不上老师的进度。

后来,她才反应过来:原来是因为没有板书。

课后,刘树凤和同学们私下讨论,大家都意识到了这个问题。他们将板书问题反映给了老师。

英语班老师吴会兰也是一所中学的在职老师,接到同学们的反馈后,积极想办法解决问题。

最后,她想到了以前上网课时曾经使用过腾讯会议的白板共享屏幕功能,只要使用腾讯会议授课就可以解决板书问题。

吴会兰拍摄了一段视频,教大家如何使用腾讯会议功能听课。

刘树凤没看懂视频,又单独询问了老师。

吴会兰将下载、注册、登录腾讯视频的分解步骤一一截图发给她。

当刘树凤终于成功进入课堂后,吴会兰发过来一个“大聪”的微信表情。

看到老师的点赞,刘树凤很有成就感。

网课有了板书后,同学们适应起来就容易了。渐渐地,大家还发现了网课的好处:线下上课



认真上网课

需要擦黑板,线上不用,且可以永久保留老师的板书。

在网课,刘树凤还学会了静音听课、截屏笔记、与老师连麦回答问题等新技能。

对此,刘树凤很开心。她将自己的开心分享给在北京工作的儿子。儿子给了一个惊讶的表情,并配文:现在老太太们好高级呀!我们搞IT的也是用腾讯会议开会、培训,老妈真牛!

听懂的摁1

如今,沧州市老年大学的网课已经开设了一个多月了,学生们渐渐适应了网课的节奏,很多学生也慢慢喜欢上了上网课的感觉。

行书班的张德全说:“写书法需要静心,在家上网课虽然不如课堂上直观,但胜在安静。同时,也省去了往返学校的时间,学习的效率更高。”

75岁摄影班学员韩杏改说:“我们这个年纪的人上网课

算是头一遭了,这两年来,常听说中小学生学习网课,没想到我也赶上了。上网课的感觉很新鲜,老师们教得很认真,和线上课一样。”

和同学们一样,部分老师也是第一次上网课,他们也经历了一个适应的过程。

茶艺班老师李楠说,第一次上网课时,感觉自己是在唱独角戏,独自对着手机讲两个小时的课,看不到学生的表现,没有师生互动,感觉气氛很尴尬。

为了更好地调动课堂氛围,李楠想到了一些简单实用的小方法。每次讲完一个知识点后,她会问:“叔叔阿姨们能不能听懂?听懂的摁1,不太明白的摁5。”看到屏幕上快速出现的数字,李楠就仿佛看到了屏幕后认真听讲的学生,“独角戏”的感觉逐渐淡去,课上的氛围也越来越好。

在茶艺实操课上,当李楠端出一杯冲泡好的茶水,介绍茶汤颜色、气味时,屏幕上学生们纷纷打出字幕:“李老师,我也想喝!”“老师光馋我们!”“李老师,我想你了,想回学校上课,喝你

泡的茶。”看到同学们的留言和发过来的表情包,李楠很是感动。

李楠说:“中国人表达感情的方式都比较含蓄,平时线下上课时,我很难听到类似的话语。在网络上,大家都是网名,反而更放得开。叔叔阿姨们的留言很真诚,也很热烈。”

71岁的健身舞班老师孟淑玲最初听说要上网课时,也有畏难情绪:从来没接触过直播,能上好课吗?班主任连忙给孟淑玲做工作:“您负责上课,我给您调试手机直播。”上了几次课后,孟淑玲也学会了微信群直播。她高兴地说:“真是‘活到老,学到老’,在上网课的这段时间,我既是老师,又是学生。”

为了更好地与学员互动,柔力球班的老师于凤芹还用起了电视投屏功能。用手机直播上网课,同时利用投屏查看学生留言,及时反馈。于凤芹说:“上网课后,我的工作量增加了一倍。不光要正常上课,还要录正面视频、背面视频、分解动作,为了让学生们更好接受,我还将部分视频进行了剪辑,放慢动作。看到学员们进步很大,我也很开心。”

小儿推拿班的老师刘彩云说:“上好网课是一件很费精力的事情,我看不到学生的表情,无法获知他们对知识的掌握情况,只有尽可能讲得细致一些。叔叔阿姨们虽然学得慢,但真的很用心。有一位阿姨还用录像机将我的课录下来,反复观看。”

活到老,学到老

据沧州市老年大学副校长杨华介绍,为了保障学员的安全和健康,满足老年学员的学习需求,做到上课防疫两不误,老年大学自5月12日起全面启动了线上教学。

为了保证上课效果,校方重新铺设了网络线路,并购进了直播支架等设备。

同时,各班班主任化身助教,担任“直播助手”,协助老师们顺利进行直播教学。

考虑到学员们的手机使用水平参差不齐,为了让老人们能正常进行网上学习,校方还专门准备了一个“线上教学操作指南”,详细介绍手机端教程和电脑端教程的方法。

班主任周琳说:“新的上课方式带来了新气象,学员们从一开始的不适,到后来的逐渐适应,现在已经能积极和老师线上互动,大胆展示自己。课后作业的完成度也比初上网课时高出很多倍。经过任课老师对作业的点评,学生能更好地巩固所学知识。一些学员还向我们反馈,上网课还有意外收获,比如很多老人学会了群直播留言、微信群接龙、手机录屏等手机新功能。”

采访中,老人们也纷纷表示,活到老,学到老,只要下定决心学,没有克服不了的困难。