

在沧州市上海路小学内的“菜园”里,学生们享受着劳动与收获的乐趣。他们种上了“太空种子”,用汗水换来种子的生根、发芽、开花——

“太空种子”扎根记

本报记者 李小贤

“哇,这个小番茄真可爱,等它成熟了,我要咬一口。”
“这棵黄瓜秧长得真好,比其他小伙伴儿高出了一截。”
“玩偶南瓜长出来会是啥样的?等南瓜熟了,我要给它拍张照。”
……

在沧州市上海路小学的菜园中,学生们一边观察“太空蔬菜”的生长情况,一边热切地议论着。

校园内的“太空蔬菜田”

上海路小学的校园内,有一片小菜园,名为“方寸田”。方寸田内实行年级负责制。每个年级都有自己的一小块责任田。学生们在菜园内种瓜点豆、采摘蔬菜。

走近方寸田,只见木质栅栏上张贴着一些关于太空蔬菜科普知识的宣传板。

夏天到来,方寸田里一片郁郁葱葱。学生们只要有时间,就到这里来劳动,为他们的太空蔬菜浇水除草。

太空蔬菜长势喜人,一眼望去,满眼绿色。青色的小番茄害羞地藏在叶子旁,黄瓜秧比着劲生长,香菜尽情地舒展着自己的腰身……

学生们有的拿着水管为蔬菜浇水,希望它们喝饱了水,果实快快成熟;有的小心翼翼地拔掉蔬菜附近的杂草……

“同学们观察一下,这些豇豆秧与前几天相比,有什么变化?”“大家可以拿起手中的笔,用文字或图画的形式记录下你观察到的东西。”老师指导着学生们观察着太空蔬菜的成长情况。学生们边仔细观察,边认真记录。

孩子们观察结束后,又体验了采摘的乐趣。水果黄瓜在孩子们的期盼中成熟了。孩子们从黄瓜秧上摘下了黄瓜,兴奋地和黄瓜合影。

这些太空蔬菜是哪来的呢?原来,今年4月份,为了让同学们增强劳动观念,提升劳动能力,上海路小学参与了中科院大未来(北京)研究院组织开展的第七届太空种子种植实践活动。他们拿到了一批太空种子,包括10套基础版种子套装、两套奇闻版种子套装,共20余个品种。

为了让孩子们了解太空种子的知识,学校还专门进行了知识讲座。太空种子是精选的作物种子通过航天飞行器搭载到太空,在空间特殊环境下使种子发生变化,然后再到地面进行优选的育种手段,是航天技术、现代农业技术和生物技术相结合的产物。

楼顶育苗

近两个月的劳动实践活动



为菜园除草

过程中,上海路小学的学生们一直在关注着太空种子的情况。

在进入方寸田前,这些太空种子去过学校不少地方呢。

学生陈伟洋还记得刚见到太空种子的情景。红胖子豇豆、穿淡黄色衣服的南瓜籽……它们被装在透明的包装盒里。

老师告诉孩子们,个别种类的太空种子晒过阳光后再种植,发芽率会更高。

课余时间,孩子们就会将种子放到楼道内有阳光的地方去晒。将种子摆放好后,孩子们也舍不得离开,你一言我一语讨论着关于太空种子的话题。

终于等到了种植的时候。最初这些太空种子的家是一个个育苗托盘。学生们将土放在托盘里,放上种子,然后再铺上一层土,将种子进行覆盖。

为了区分种子的类别,他们还细心地在每个托盘上插上标牌。

等呀,盼呀,种子的嫩芽拱出了土,开始伸展懒腰。种子发芽后,学生们每天认真观察,还记录下了种子的生长情况。他们像照顾小宝宝一样,精心照顾一天一个样的幼苗。

后来,师生们将托盘转移到了楼顶上,让幼苗在那生活几天,吸收更多的阳光。

直到幼苗长得更加强壮,它们才被移到方寸田。

幼苗能不能成活,移栽很重要。要带土移栽,保证根系的完整。

按照这些要求,师生们小心翼翼地将幼苗放到了田垄挖好的坑内,又为它们浇上充足的水。

时间一天天过去了,幼苗在师生们的照料下逐渐长大,有的已经开花,有的结出了果实。



育苗



移栽

暗中“较劲”

上海路小学德育副校长王娟告诉记者,学校内的小菜园是专门为学生们开辟的劳动实践基

学生们走进这片小菜园。各年级的孩子还暗暗“较劲”,看看谁能将蔬菜照顾得更好。每次到菜园,老师会教给孩子们不同的知识。

前几天,长势旺盛的韭菜、茴香可以收割了。孩子们在老师的带领下,走进了菜园。

他们拿着小镰刀,割下一把把韭菜。边割,老师边教给他们一些割韭菜、茴香的要领。一位同学将韭菜捧到鼻子前,韭菜的味道瞬间钻到了他的鼻腔中。“这韭菜够劲,包饺子肯定可香了。”

去年在菜园收白菜的情景还让很多学生至今难忘。当时白菜喜获丰收,一棵棵白菜又大又绿。同学们合力才将一棵棵白菜拔了下来。

白菜沉甸甸地,孩子们脸上喜滋滋的。白菜从播种、施肥到捉虫、收获,学生们全程参与其中。

科学老师李秋霞说:“学校的‘菜园’实际上也是孩子们的一个‘乐园’,从知识到实践,从课本到生活,让学生在劳动中成长。在小小的菜园中,孩子们收获的不仅是农活带来的欢乐,更是探索自然的乐趣。”

让孩子成为“劳动者”

在上海路小学,像割韭菜、收白菜等劳动实践课受到了学生们欢迎。

除此之外,学校还跳出了“劳动教育就是体力活”的想法,将劳动教育与科学、手工等课程进行创新融合,让学生们结合小菜园劳作实践过程,写心得、画手抄报,记录劳动中的快乐点滴。收获的劳动果实,大家也会一起分享。

学校的菜园也激发起了一些孩子种植的兴趣。他们开始在家里和爸爸妈妈一起种菜,将自己在学校所学的知识学以致用。

家长李晓萌说:“我很赞成这样的课程,孩子们通过参加农业生产,识别农作物,了解二十四节气,养成劳动习惯和品质。”

王娟说:“我们开辟菜园的初衷是让老师和学生们感受到生命成长的意义,感受到丰收的喜悦,更懂得了要做劳动的主人,在劳动中养成面对困难,不畏艰辛、坚持不懈的品质。双减之下,孩子们有了更多时间参加劳动。这样的劳动教育会让孩子们更加健康快乐地成长,让孩子们成为有兴趣的‘劳动者’。”

王娟告诉记者,小菜园只是上海路小学开展劳动教育的一部分。学校内的花圃、树木也交由孩子们进行管理。劳动实践课已经在学校内形成了常态化。根据学生们的年龄,学校开展了不同的劳动教育课程。他们希望,通过学校、家长、学生共同努力,让孩子们将劳动技能学到家,并带到生活中去。

(本版照片由沧州市上海路小学提供)

地。它陪伴孩子们度过了很多有意义的劳动实践课,让孩子们真正走出了课堂,感受了劳动的快乐,通过实践课上的各种劳动技能培训,锻炼孩子们健全的人格。

在这片孩子们专属的小菜园里,除了太空蔬菜,还种植了很多普通蔬菜。经常有老师带着