

作为第三主科，“不出汗的体育课”将成为历史 未来十年，中小学体育课这样上

教育部近日发布《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》(下称“新课标”)。新课标将于2022年秋季学期开始正式施行。作为未来十年我国基础体育教育发展的纲领性文件,它的出炉备受关注。与过去的旧版课程标准比,新课标有哪些变化?凸显哪些特色?有哪些新要求?

体育仍是“第三主科”

《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》显示,从今年9月起,全国九年义务教育学校各年级均要开设“体育与健康”课,其占总课时比例10%—11%,仅次于语文(20%—22%)、数学(13%—15%)。

对于网上“课时增加,体育取代外语,成为第三主科”等说法,义务教育体育与健康课程标准研制组和修订组组长季浏表示,这些观点并不准确,“与2001年版、2011年版的课标相比,新课标中体育与健康的课时占比虽是10%—11%,但课时数并未增加,20年来一直是每周小学1年级至2年级4节体育课,3年级至初三3节体育课。”

南京理工大学动商研究院院长王宗平认为,十年前体育就已经是第三主科,新课标之所以被误读,源于应试教育对学校体育的挤压,使体育在学校教育中始终处在非主流地位。“我国加强学校体育的政策体系已较为完备,但怎么把措施扎实落地到基层中、实际工作中,才是关键。”

因此,“开齐开足体育课”仍需被反复提及。”

新课标共148页,分为七章。其中,“课程内容”着墨90多页,除基本运动技能、体能、健康教育外,“专项运动技能”部分收录了六大类运动,分别是:球类、田径、体操、水上或冰雪、中华传统体育和新兴体育,每类运动包含若干运动项目。学校可根据实际情况,创造性地选择和设计其他运动项目课程内容。

“新课标除传统体育项目外,还收录了攀岩、滑板、花样跳绳等,不仅能培养学生的中华民族认同感、文化自信,还能引导他们从兴趣出发,尝试参与新兴运动,相信今后能涌现更多的苏翊鸣、谷爱凌。”王宗平说。

教“干货”重“实战”

与旧版相比,新课标将以培养学生“核心素养”为导向。

新课标这样定义“核心素养”——学生通过体育与健康课程学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力,包括运动能力、健康行为和体育品德等。

季浏表示,整个教学设计、教学实施都将围绕核心素养,在教学内容上,将摒弃过去单一技术和单一知识点的碎片化教学,提倡结构化的运动知识和技能教学。

他以教篮球为例。过去一节体育课可能只教双手胸前传球,



而现在一堂课不能只教单个技术,而要教组合技术,如传球、运球、跑篮。“新课标强调知识与知识间、技术与技术间的关联性,体育课要教组合技术、有对抗练习和完整技术展示,让孩子能上场比赛。”

新课标倡导大单元教学,强调对一个项目的完整学习和体验。一个大单元最低由18学时组成,比如一段时间连续学篮球,让学生对篮球有完整体验和基本掌握,不再像过去一节课就教一个项目的一个技术,甚至这节课教篮球,下节教武术,再下节教田径。

此外,新课标强调在体育教学中创造复杂的运动情境。季浏说,过去的教学经常原地不动做动作或按一个固定线路做动作,而真正篮球、足球比赛瞬息万变,未来的课堂要模拟真实运动情境,创造出复杂、动态、变化的场景。王宗平说:“在丰富的应用

情境中评价学到的技能,学生的集体主义、团队合作精神、抗挫能力等素养都能得到提升。”

中国人民大学附属中学分校体育老师李世光说:“新课标高度聚集学生核心素养,很多方法源于基层,不管什么地域、什么层次的学校,只要落实‘教会、勤练、常赛’,学校体育一定能上台阶。”

“不出汗的体育课”将成历史

新课标的一大亮点,是对体育与健康课程提出了学业质量标准。

季浏解读说,学业质量是指学生在完成体育与健康课程某一水平学习后的学业成就表现,用以反映学生课程目标的达成度,这样,对学生核心素养水平的评价就有了标准。

比如,就体能而言,不同学段,学生必须要达到体质健康标准的合格水平;再比如,每个学生每周至少进行3次体育锻炼,每次半小时到1小时之间;像球类项目“水平三”学业质量的标准之一,是要求学生能参与班级内较为正式的教学比赛……

“这些学业质量标准有的是定量,有的是定性,这是过去的体育课没有的。用这个标准去引导‘教’和‘学’,目的是督促学生积极参与课内体育学习及课外体育锻炼。”季浏说。

新课标对体育课的运动负荷标准作了界定,提出要“科学设置运动负荷”,每节课应达到中高运动强度,班级所有学生平均心率原则上在每分钟140次—160次。

“孩子们的体育锻炼需要强度。”王宗平表示,如果是无难度、无强度、无对抗、不喘气、不心跳、不出汗的体育课,无法磨炼学生意志品质。

季浏说:“之所以这样规定,是为了解决体育课‘不出汗’的问题,是为了让学生充分地‘动’起来,以获得运动效果、教育效果。规定是有充分的科学依据、大量的实践成果做支撑的。我个人看来,如果新课标能得到很好实施,体育教师能严格执行,家长能积极配合,显著改善我国学生体质健康状况指日可待。”

新课标还对幼小衔接、学生个体差异、提升女生体育课兴趣度与参与度等问题提出了解决办法。

据新华社

培训证书考过即可“月入过万”,靠谱吗

部分培训机构乱收费滥发证,不少求职者被“割韭菜”

健身教练、碳排放管理师、收纳整理师、家庭教育指导师……眼下正值春招旺季,网络上各类技能培训考证广告令人眼花缭乱。与数百、数千元培训费相比,动辄月薪上万元的承诺令不少求职者怦然心动。

记者调查发现,部分培训机构以新职业的职业资格为名开展培训,乱收费、滥发证,不少求职者被“割韭菜”。

“权威认证”可能是“坑”

记者在网搜索“资格证”发现,各类虚假宣传层出不穷。

有些培训广告夸大证书含金量、就业前景,宣称“碳排放管理高级证书,兼职挂靠月入过万”,“家庭教育指导师岗位缺口数百万,拿下证书就有了金饭碗”。

记者点开一个名为“2022年注册消防工程师报考服务中心”的网页,上面有“证书收入高”“不坐班拿高薪”等字样,称“兼职可达8万元—11万元,全职达18万元—25万元,证书价值目前仍在上升中”。业内人士指出,消防工程师兼职实际上难以达到这个收入水平。

记者调查发现,部分培训机构混淆培训证书与职业资格证的差别,称“培训证书是国家要

求的人职门槛”。事实上,包括网上炒作的“碳排放管理师”等在内的一些职业,并不在《国家职业资格目录(2021年版)》中。

据了解,《国家职业资格目录(2021年版)》中共计72项职业资格,其中专业技术人员职业资格59项,技能人员职业资格13项。贵阳市人力资源和社会保障局专业能力建设处工作人员在回复网友咨询时表示,网上一一些培训机构声称的所谓技能培训证书,与国家认可的职业资格证书并不是一回事,建议谨慎看待。

还有的培训机构为获取学员信任,“拉大旗作虎皮”声称挂靠权威机构。近日,由人力资源和社会保障部事业单位人事服务中心主办的网络教育培训专业平台——中国国家人事人才培训网发布公告,称接到投诉和举报,有机构以该网名义进行虚假、夸大宣传等行为,“极大地误导了学员,严重损害了学员权益”。

多办证优惠 诱借消费贷

近年来,我国技术技能职业类社会服务行业市场活跃,在巨大的利益诱惑下,培训认证成了一些机构的牟利工具,衍生的“卖证”行为损害了消费者合法



权益。

一名资深健身教练说,现在很多培训机构宣称健身教练资格证不用考试,不到现场就能办。

在记者咨询中,有机构发来证书图片,称“最快4天就给你寄出来”。机构客服称可办理健身教练、游泳教练、足球教练等证书;等级不同,收取的费用也不同,高级证书收费500元左右;如果办理多个证书可以适当优惠。

记者调查发现,针对一些毕业不久的大学生客户,有的培训机构为牟利甚至诱导学员借消费贷。

一家培训机构负责人介绍,仅需4680元参加线上培训就可以拿到心理咨询师证;如果报名8480元的“尊享成师班”,除了

心理咨询师证书外,还可以领取青少年指导师以及婚姻情感咨询师证件。“钱不够的话,可以使用网贷分3期到24期偿还。”

北京市顺义区人民法院一份调研报告显示,近一年来北京法院审理的128件涉考证培训纠纷案件中,原告为毕业不久大学生的案件比例高达72%,由于该部分人群本身经济能力较弱,部分机构诱导学员与其关联公司签订消费贷合同,从而牟取额外收益。

记者调查发现,有些机构所谓的技能培训,甚至涉嫌诈骗。安徽一家教育科技有限公司对外宣称,可以帮助报考、办理健康管理师、营养师等国家权威部门认证的证书。客户与该公司取得联系后,工作人员以辅导费、书本费、报考费、包过费等各种

理由收取高额费用。

警方发现,该机构甚至事先准备好“话术”套路,以证件有国家资质、安排到医院或体检中心就业、不过包退学费等“花言巧语”诱骗缴费。被查处时,该机构先后骗了3000多人,涉全国25个省市,涉案金额800多万元。

加大“山寨证书”治理力度

近日,人力资源和社会保障部印发关于开展技术技能类“山寨证书”专项治理工作的通知,对面向社会开展的与技能人员和专业技术人员相关的技术技能类培训评价发证活动进行专项治理。

不少培训乱象发生在新职业领域。贵州梦动科技有限公司助理总裁马进建议,相关部门在发布新职业时,同步发布统一的职业技能标准和评价机制,减少政策空白。

专家提醒,培训考证不要盲目跟风。要辨别培训机构是否正规,培训是否适合自己、证书有多大的含金量,报名时一定要签好合同,保留转账凭证。一旦发现上当受骗的情况,立即报案并固定证据,寻求司法途径来保护合法权益。

据新华社