

# “儿子的脸被同学打到破相” 孩子妈妈的做法 连老师都甘拜下风

## 从手忙脚乱到应对自如

海兴县第二中学 闫淑香



停课不停学，隔屏不隔爱。前些天疫情期间，我们学校召开了上网课的培训大会。回到家，我开始在手机上、电脑下载安装软件。调试了几次，觉得还算可以。

等到正式上网课时，我打开电脑，选择“在线课堂”，可发现加入4个班怎么也不成，反复试了好几次也成功不了。没辙！大约10分钟过去了，只能加入其中3个班的师生成员，先给3个班上网课，留下1个班是晚上补上的。难道52岁的年纪就赶不上时代的步伐啦？落伍啦？不服输的我直接拨通学校陈老师的电话求助。按照陈老师的指导，我一步一步在电脑上摸索上课流程。

原来，在“钉钉”上选择“视频会议”或“在线课堂”上网课，这两项都只能容纳302人，而我们学校班级容量大，4个班的学生同时上网课是容不下的。对于我们这样同时需要给4个或更多班上课的情况，可选择“发起直播”。但问题又来了：进不去，需要实名认证。我手忙脚乱从微信上扫二维码，怎么也成功不了！原来得打开“钉钉”去扫码认证。

上课时，我按流程点击“发起直播”，又加好了群。这时，屏幕上显示了“通用直播”和“课堂直播”两种方式。到底选择什么呢？这使我犹豫不决。那就先来“课堂直播”吧，但又出现了黑屏，只有我自己的图像出现在了屏幕的右上角，也看不到学生到底谁在上课。课开始了没有？我自己心里没底，也不知道去点击哪个键来操作，只好茫然不知所措地退出，重新开始。怎么退出呢？屏幕上没有“退出”的提示，右上角也看不出关闭窗口的“×”号。我开始在心里责骂自己“没用的家伙，天下第一号大笨蛋”……

我想，干脆再看看“通用直播”怎么用。打开后，我不知道左上角的“屏幕分享”和“窗口分享”都是啥意思。听说上直播课是需要“屏幕分享”的，选上看看。接着，屏幕上出现了两个复选项。我同样不理解这两个选项是啥意思。管它呢，都选上。怎么下课呢？屏幕上只有“开始直播”的一个提示键，没有“下课”的按键啊！后来我才明白，原来点击“开始直播”，然后屏幕上才能出现“结束直播”的提示键。

问题又来了：“课堂直播”与“通用直播”都能播放PPT（演示文稿软件），可是对于课本上或练习册上需要圈画的内容，没办法和同学们共享啊，只能用语言说明。“钉钉”咋不能像投影仪一样投屏，方便老师讲解课本上或者练习册上的一些内容呢？能实现投屏功能吗？好像办不到！还看不到学生上课的状态，简直是“灯下摸黑”……

几经探索，我终于找到了既可以使用课件，又可以带领学生在课本上或是练习册上进行圈点讲解的方法：在备好课和课件的基础上，电脑、手机齐上阵。把手机放在支架上，选择群直播，调好镜头，对准电脑屏幕或对准我们的课本或练习册，在恰当的时机实时播放课件，根据需要随时调节手机镜头就可以了。

又经过了多次尝试后，我终于能比较熟练地为学生上网课了。适应时代，我们必须与时俱进！

### 1 起因

那天课上，我带领学生们排演一个课本剧。课本剧的内容就是讲：一个出家人，看到一只小鸟吞食了红宝石，为了保护小鸟免受被剖腹的伤害，出家人自己受到鞭打的故事。

孩子们充分发挥自己的聪明才智，利用教室中有限的资源来制作道具。想哥刚好有一个类似红宝石的发光器，这个“红宝石”的出现让课本剧更加入情入境。

课后，我突然听到“啪”的一声。我回头从敞开的门放眼望去：一个孩子扬起的手重重打在另一个孩子的脸上。

“不准打架！”我立刻冲过去。原来是想哥和小强。我再一瞧，想哥的脸上有凹道深深的抓痕，眼皮处有小指甲盖大小的皮不见了，渗出血来，伤口真是让我心疼。

我再看看小强，左边额角有个拳

头大小的红印。很显然，这场争斗想哥吃了大亏。

“说，你们俩谁先动的手？两个孩子都低着头，极力忍住眼泪。想哥想了想，气势明显弱下去：“是我……”  
“你为什么动手？”  
“他把我的红宝石发光器摔坏了……”

### 2 和解

我迅速给两位家长打电话，让他们尽快到学校。

小强的爸爸先到了，淡淡地说：“老师，男孩子打架很正常……”

然后，他看着想哥说：“他把你的发光器摔坏了，多少钱我陪你。”说着，掏出6元钱递给想哥，然后玩起了手机。

不一会儿，想哥妈妈赶到了。看到孩子的那一刻，她的脸色突然变

了，可她还是忍住了。她轻轻地说道：“想哥，需要我抱抱你吗？”想哥倔强地摇了摇头。

我把事情的原委陈述了一遍，想哥妈妈看看想哥又看了看小强，然后平静地说道：“发生这种事情，你们两个都有错误，你们两个互相认个错，道个歉吧！”

想哥紧紧咬着嘴唇，小强高昂着头。最后想哥还是往前走了两步，主

动伸出了手……

想哥的妈妈看了看依旧在玩手机的小强爸爸，说：“你们记住，任何时候，打架解决不了问题。今天你们两败俱伤，希望你们能吸取教训。”

接着，想哥妈妈继续说道：“孩子发生这样的事情，归根结底是家长的问题，我这个做家长的没有做好，孩子走吧！”她好像是在对所有的人又好像在自我检讨。

### 3 反思

事后我在想：如果是我的孩子，我会怎么做……

我给想哥的妈妈拨通了电话，我们聊起了想哥动手的原因。

想哥妈妈说：“我问孩子了，小强不还发光器给想哥，想哥就拉着小强不让他走，于是小强就挠想哥的胳膊，把想哥挠疼了，想哥才动手打了他……”

我想起了想哥胳膊上的伤痕，惊呼：“原来如此！想哥为什么说自己先动手的手？为什么他没有说小强先挠他？”

想哥的妈妈没有回答，她只是

说：“老师，没有关系的，虽然今天我看到想哥的那一刻差点哭出来，但是孩子的任何经历，无论是好的，还是不好的，对孩子都是财富，都是一种成长……”

### 4 后续

第二天，小强的妈妈公开在班级群里给想哥道了歉，事情似乎圆满结束，但是对我来说，似乎没有结束……

我想起了想哥妈妈说的话：“孩子的问题归根结底是家长的问题……”

我再次给想哥妈妈打了电话：“想哥妈，昨天您的孩子吃了亏，我很想知道您的后续教育是怎样的，我们可以交流一下吗？”

想哥妈妈说：“老师，说句实话，如果是我的孩子把别人孩子的脸抓成这样，我一定会狠狠地收拾他。但是，是其他孩子把我孩子的脸抓成这样，我稍稍心安一点。我知道这可能对想哥不公平，但他是男孩子，我希望他能有担当，有杜绝任何恶性事件发生的能力，能用好的方式去处理问题，即使吃点亏我认为也没有什么。而且，我的孩子也不会吃亏，因为他从小就分清好坏，人敬我我敬人，人欺负我我绝对不会任人宰割。昨天之所以发生这样的事情，是他没有料到这个孩子会这么狠。”

“那么我很想知道，你是如何教育您的儿子面对这样狠的孩子的，今后碰到类似的问题他应该怎么做？”

想哥妈妈笑了，她没有直接回答我的问题，但是清脆的声音响起：“首先，我没有刻意去提起这件事，我认为家长不能太重视这件事，就是一定认为自己的孩子吃亏，这对孩子不好。其次，那个挠我家孩子的小孩其实也挺可怜，他之所以下手这么狠，只有两种情况：一是家中无比宠溺，无法无天；二是他被家长打得特别狠。最后，我只是对我的孩子说，妈妈小的时候就知道这个世界纷繁复杂，什么人都有，但是无论哪种人妈妈都和相处得很好。尽量看到别人的优点，然后用你善良的方面，或者借用对方善的火光尽力去引导他朝善的方向发展。当然你是你自己，你也可以用自己的方法解决，无论怎样妈妈都尊重你。”

虽然我基本已经猜到答案，但还是想验证一下孩子的回答，于是我继续问道：“那么，想哥如何说的呢？”

想哥妈妈不好意思地回答：“想哥说他不想离小强这么

近，以后他也不想靠近小强了……”

事情似乎有了真正的答案，我很想问问大家，在这场挠人事件中究竟谁吃亏了呢？

据“教之音”

