

小记者

责任编辑 扈广川 时志敏 责任校对 冯春玲 技术编辑 刘艳平

2022年4月6日 星期三



水月寺小学三年级学生赵娅彤自幼喜爱武术——

“小侠女”赵娅彤

本报记者 吴芳



运河区水月寺小学3年级1班学生赵娅彤自幼喜爱武术，曾在2021年河北省太极拳联赛暨第十四届全运会群众太极拳选拔赛中，获得太极拳二等奖、太极剑二等奖……她梦想将来能当一名老师，让更多人爱上武术。

想像姥姥一样“光彩夺目”

小时候，赵娅彤常跟姥姥一起去公园玩。看着姥姥打太极拳，她觉得好玩，便跟着一起练。“姥姥说，练武术能强身健体，身体好了不生病，就不用打针了。我一听便吵着和姥姥学武术，我可最怕打针了。”赵娅彤回忆道。

刚开始觉得有趣，但随着动作难度的增加，赵娅彤便觉得有些乏味，练习时也不像原先那么起劲了。让赵娅彤下定决心练习武术的是那次看姥姥比赛。

“当时台上的姥姥精神十足，我觉得特别帅。最后，姥姥还拿了一块金牌呢。”赵娅彤说，“那时我就想，如果我能坚持下去，会不会像姥姥那样在台上‘光彩夺目’？”

在姥姥的鼓励下，赵娅彤开始认真地练起武术来。每天早晨起床后，她都会抽出20分钟自己练习。此外，每周她还会抽出两三个晚上跟着姥姥学。



爱练武术的赵娅彤

“姥姥对我很严格，如果哪个动作不标准，就让我反复练习。”赵娅彤说，“但姥姥也很疼我，有时练习我会崴脚，姥姥就会耐心地给我讲为什么会崴脚，以及正确的姿势该如何。”

让赵娅彤难忘的是，每到夏天，她和姥姥练完武术都会去树下抓知了，那份快乐让她忘记了所有的疲惫……

姥姥心中“最靓的仔”

随着赵娅彤的“武艺”不断精进，她也开始参加一些武术比赛。7岁那年，赵娅彤参加了沧州市太极拳交流大会，表演的是三十二式太极剑。

“那是我第一次参加比赛，台下有那么多人在看，我心里有些紧张。可姥姥一直鼓励我，说我是台上‘最靓的仔’。”赵娅彤说，在姥姥的鼓励下，她很顺利地完成了动作，取得了优胜奖。

2021年，赵娅彤参加了河北省太极拳联赛暨第十四届全运会群众太极拳选拔赛。这对赵娅彤来说是一次比较重要的比赛。赛前，她准备了很久。比赛当天，姥姥和妈妈都来给她加油。

刚开始，赵娅彤的动作如行云流水，得到不少观众的赞叹。但当做一个单脚站立的动作时，由于地面有点滑，她没有站稳。庆幸的是，赵娅彤并没有因为这个小小的失误影响心情。她迅速调整状态，接着完成了后面的动作。

直到下台时，赵娅彤才开始慌乱，眼泪在眼眶里不停打转。“我心想这次的成绩肯定不会好。”赵娅彤说，“姥姥和妈妈一直安慰我，我才打起精神。因为我知道，无论如何，我在她们心目中都是最棒的。”

让赵娅彤没想到的是，虽然有点小失误，但是因为她及时调整了过来，最终获得了第二名。赵娅彤开心地和家人拥抱在了一起。

想让更多人爱上武术

有时在家练习，赵娅彤也会觉得累。这时，她会听从姥姥的建议，换一个环境，比如到公园去练。

“公园里有很多人，每次我练武术时都会有很多人围观，他们还会给我鼓掌叫好，有时还会有很多小朋友看。我觉得，自己多少给他们带来了一些正能量。”赵娅彤笑着说，“这样一来，我练习得更有劲头了。”

每次学校里有文艺活动，赵娅彤都会一展身手。她还曾去过荣军院，给老战士们表演；也曾去过社会福利院，给那里的小朋友们表演。

“是姥姥引领我走上了习武之路，姥姥不仅教我强身健体，更教我如何做一个优秀的人。”赵娅彤说，“我希望长大后能当一名老师，让更多人了解武术，爱上武术。”

扫码看视频
新闻料更多

扫描二维码，一起来欣赏一下赵娅彤表演的太极剑吧。



小作品 大能量

迎宾路小学学生创作出一幅幅作品致敬最美逆行者

本报讯（记者 时志敏）运河区迎宾路小学的学生们在居家抗疫的日子里各展其长，创作出一幅幅精彩的作品，致敬“大白”，感恩志愿者，为沧州加油！

你瞧，他们创作的画、手抄报，每一幅都表达着最美的心愿，每一笔都表达着不尽的祝福。

彩泥也在学生们的巧手中变身爱的载体，被他们捏出一个又一个精美的作品。“可恶的病毒，我们要打败你！”“最美的大白，我们爱您！”“沧州加油，中国加油！”小小的彩泥作品表达着孩子们的愿望，传递着大大的能量。

学生们自制的抗击疫情纪念册也特别用心。一张小小的纸，被学生们的小手一折一压、一粘一贴，形态各异的手工作品随之诞生（下图），这样的创作也让学生们对疫情防护知识的了解更深了。

小作品，大智慧；小创作，大能量。迎宾路小学的学生们用自己的创作传递着爱心与能量，致敬最美逆行者。



普及安全知识 提高避险能力

实验小学开展安全教育主题活动

本报讯（记者 时志敏）3月28日是第27个全国中小学生安全教育日。近日，为增强学生们的防范意识和自护自救能力，新华区实验小学线上组织开展了形式多样的安全教育主题活动。

“生命至上，安全第一”。实验小学全校师生观看了安全教育主

题动画片，云端同上一堂“珍爱生命 守护安全”的教育课，普及了卫生防疫、校园安全、消防安全、交通安全、防欺凌、防溺水等方面的知识。

课后，学生们纷纷通过写感受、绘画、制作手抄报等形式（左图），将安全教育知识入心入脑，

增强安全防范意识，提升发现危险、自我保护和危险防范的能力。

此外，学生们还认真收集防疫、交通、防溺水、防欺凌、消防等方面的宣传图片，自觉学习和宣传安全知识，让安全的种子在更多人心里生根、发芽。