

出租 出租中南高科产业新城两层独立工业厂房,两栋紧邻,一栋面积1120平方米,另一栋1567平方米,整租分租均可,交通便利,配套及水电齐全,诚意出租,租金面议。联系人:张先生 17761555998

没了“马不停蹄地赶培训班”、少了“写写写”的书面作业,可以自由阅读、体味劳动乐趣、在运动场锻炼……

“双减”后首个寒假 孩子们“玩”得好不好

本报记者 苏少静 摄影报道

寒假即将结束,这是“双减”政策全面落地后的首个寒假。

记者调查发现,假期中,我市大多数中小学生在没有了“马不停蹄地赶培训班”,少了“写写写”的书面作业,取而代之的是自由阅读、体味劳动乐趣、在运动场锻炼……他们的寒假生活更加丰富多彩了。

孩子们的假期更轻松快乐了

今年10岁的嘉嘉是市区迎宾路小学三年级的学生。寒假第一天,他根据自己的喜好,结合老师的建议,制定了一份假期计划。为了保证计划的顺利实施,嘉嘉还请爸爸妈妈做他的监督员。

这个寒假,嘉嘉少了写写写的书面作业,更多的是实践类的作业,比如写春联、办春节习俗手抄报、画一幅与冬奥会有关的作品、把全家过春节的情景记录下来……

作业减少了,嘉嘉安排了更多时间做自己喜欢的事情。完成老师留的作业之外,嘉嘉将运动、看书、画画等都列入了寒假计划:每天运动两个小时,上午游泳一小时、跳绳500个,下午打羽毛球或篮球;每周去图书馆借6本课外书看;每天抽出一小时画画……

这个假期,嘉嘉还去过海洋馆、看过电影、学过滑冰;他还学会了做饭、炒菜、煮饭、煎鸡蛋等都能独立完成。

按照计划,在假期有条不紊地学习和生活,他觉得非常充实,非常快乐。

“以前要参加好几个补习班,还得写很多作业。现在,补习班没有了,作业也少了,自由支配时间多了,就感觉轻松多了。”谈及寒假生活,嘉嘉满是兴奋。

记者近日了解到,“双减”政策出台后,这个寒假里,学科类校外培训机构不安排培训,校内书面作业也少了,大多数孩子实现了“减负”。在家自主学习、坚持体育锻炼、帮忙做家务已成为中小学生假期生活中的主要内容。

书面作业少了 运动场上人多了

记者采访市区多所中小学发现,各学校对“双减”政策都落实得比较到位。与以往相比,今年寒假,孩子们的书面作业减少了,作业变得更加多元化。各学校打破学科界限,将体味民俗、家务劳动、体育运动、亲子活动等列入作业单中。

水月寺小学给孩子们留的作业涵盖语文、数学、英语、劳动等学科,例如:收集过年的风俗习惯,帮父母做家务、计算家庭开支等。

迎宾路第二小学给学生留了丰富多彩的实践作业,例如:用废旧物品制作花灯、和家



趁着天气好锻炼一下。

人一起做元宵、看爱国题材的电影等。

市九中学生的作业也很新颖:积极参加冰雪运动;读名著、做花灯,利用文字、绘画、剪纸等方式,将名著中的故事情节或经典人物展现在花灯上;贴春联、写福字、包饺子等。

以前,寒暑假历来是学科类培训的“黄金期”。这次寒假前,教育部下发通知,严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班。

记者近日走访了市区部分学科类培训机构,发现这些机构都是大门紧闭。

在市区的图书馆、博物馆、规划馆等场所,记者走访发现,中小学生的身影不在少数。在市区的公园、体育场、乒乓球馆、游泳馆等运动休闲场地里,也经常洋溢着孩子们的欢声笑语。

在市区一家乒乓球馆,带孩子来打球的家长李女士说:“在这里打乒乓球,他既能锻炼身体,还能交到很多朋友。”

此外,随着北京冬奥会的举行,滑雪场、滑冰场里的中小學生也较以前明显增加。“不少家长趁着寒假带孩子来体验滑冰的乐趣,我们场馆的门口经常排长队。”沧州气膜滑冰馆负责人裴彦辉说。

越来越多家长 关注孩子全面发展

记者在采访中发现,一些家长的观念正发生着改变,从过度关注孩子的学习成绩,到更关注孩子全面成长,注重亲子互动。

市民刘女士的女儿是一名四年级学生。“孩子的辅导班都停了,我一开始还挺焦虑的,担心孩子会在假期不自觉,沉迷于电子产品。”刘女士说,刚一放假,她就和孩子商量着制定了一份寒假计划。这段时间,她发现



到图书馆看看书。



帮妈妈做家务。

孩子对学习的兴趣没下降,反而更积极主动了,并且有了更多的创造性。

刘女士告诉记者,以前孩子假期要上各种辅导班,孩子累,她也累。如今,孩子的假期更纯粹了,多了“生活”这堂实践课。这次假期中,她的孩子看了儿童剧和电影,做了很多家务活儿。

“孩子不但没有影响学习,还学会了做饭、炒菜、炖肉、和面,她都能独立完成,而且做出来的饭还挺好吃。”说起孩子的变化,刘女士挺高兴。

市民林女士向记者讲述了自己陪孩子玩积木的经历。

“当时,我们要用1000多个积木拼成一个立体机器猫。有的积木大小差不多,经常是拼了几分钟后才发现错了,又得拆了重新拼。”林女士说,拼了几次后,孩子有点烦躁,但没有灰心丧气。在她的鼓励下,孩子最终坚持了下来。

“以前孩子作业多,还要上培训班,没有时间玩这些。”林女士颇有感触地说,“双减”政策“减”掉了孩子们机械重复的作业负担,“减”掉了假期“匆匆赶班”的疲惫,却带来了更多宝贵的东西:她在陪孩子玩的过程中,和孩子互动沟通多了,亲子关系也变得更加和睦;孩子有了更多自主性,将来会成长得更好。

应引导孩子 锻炼综合能力

告别了学科类培训的“报班热”和假期作业的“题海战”,一些习惯了在试卷和培训班中寻找“安全感”的家长也有了迷茫和不适,甚至个别家长还出现了焦虑。

“毕竟孩子们升学时还是看考试分数的。作业明显少了,孩子一下子放松下来。”王女士经常担心孩子在家不能自主学习。

对此,记者采访了沧州师范学院教育学院院长苟增强。

“学习”不是只学习书本知识,“作业”也不是只有书面作业一种,孩子们的学习应该是全方位的。看一些励志电影、做一些力所能及的家务、出门写观察日记等,同样是学习,而且也能培养孩子的综合能力。”苟增强表示。

苟增强说,学生不是教育流水线上的产品,有着多元化、个性化的学习和成长需求。“双减”政策的目的在于,扭转应试局面,让考试为教学服务,而不是让教学为考试服务。

苟增强说,“双减”政策,给了孩子们充足的时间去做自己喜欢做的事情。如今的考核也突破了以往的试卷考试形式,更注重考核孩子的综合能力。因此,这种教育模式也对家长提出了更高的要求。家长们应该给予孩子更多高质量的陪伴,做孩子的朋友和榜样,引导孩子们锻炼自己的综合能力。