



家长课堂

当众打骂孩子的“羞辱式教育”违法了

“依法带娃”时代开启之后,还有人当众打孩子并让其下跪?据北京日报客户端报道,1月12日7时50分左右,一名女子在北京地铁7号线上狠狠地捏了孩子的脸,还让孩子当众下跪,引得同车乘客纷纷侧目。

据同车乘客反映,该女子还打掉了孩子的帽子,孩子连帽子都不敢去戴,接着从孩子手里夺过手机,抬手又要打孩子。后来两人去了另外的车厢,女子让孩子跪了快一站地。地铁到站后,女子自己双手插兜走了,孩子连忙捡起书包,背上后追着她跑……

当众打骂孩子历来是教育之大忌。从孩子逆来顺受的表现来看,这样的“待遇”有可能不是第一次。一个七八岁的孩子,究竟犯了啥错误要被如此被当众羞辱?家长有没有顾及孩子的感受?如果经常施加这种“羞辱式教育”,将会给孩子造成怎样的心灵创伤?

当时车厢里有人劝这位女子,女子却回怼说:“我说我的孩子,我想让他干啥他就得干啥。”如此蛮横,怎配为人父母?笔者曾多次看到有家长不分场合地痛骂孩子,甚至在校门口接娃送娃时,当众打孩子耳光。

孩子也是有自尊心的,肆意践踏孩子的自尊会造成两种恶果:一种是忍无可忍奋起反抗,亲子关系严重对立;另一种则是学会忍气吞声逆来顺受,看似“风平浪静”,实际上会让孩子产生自卑心理,甚至造成孩子的社交焦虑与社交回避行为。

地铁上当众让孩子下跪认错,不仅是错误的教育方式,而且涉嫌触犯法律。2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》开始正式实施,家庭教育从“家事”上升到“国事”,父母们开启了“依法带娃”的时代。该法第五条明确提出,家庭教育应尊重未成年人人格尊严,保障未成年人合法权益。对于用剥夺孩子尊严的方式实施教育的家长,法律有必要“露牙齿”,督促其按照科学的方法和理念去教育孩子。

家庭教育是教育的开端,家长是孩子的第一任老师,绝不能由着性子带娃。孩子不是家长的私有财产,“依法带娃”时代,父母的爱,可以少一点功利与压力,多一点赞赏和肯定,让家成为温暖的港湾。

据《中国青年报》

征稿

欢迎广大家长给我们投稿分享自己的育儿心得,或是给我们提供教育话题。

投稿邮箱:

czwbjiaozhi@126.com

“双减”后的第一个寒假如何给孩子“合理配餐”

“今年寒假是‘双减’后的第一个寒假,也是‘依法带娃’实施后的第一个假期,考验家长的时候到了。”有微博网友这样说。

告别了学科类补习的“报班热”,假期作业的“题海战”,不少家长和学生盼来了一个属于自己的假期,但也有了迷茫和不适——“双减”后的第一个假期究竟该如何为孩子合理规划才更有意义?学习、运动、实践、劳动……如何给孩子“合理配餐”才更有营养?记者采访了部分学生家长 and 教师。



1 自主:增强孩子内驱力

“现在作业明显少了,孩子放假后心一下子放松下来,没有了足够的约束力,在校的好习惯就会减弱。”采访中,宁波北仑区岷山学校部分家长表达了担心:假期孩子白天主要由老人看护,做作业、自主学习时可能并不能很好地进入状态,会不会出现不能按计划完成作业或者正确率低的情况?

“‘双减’对于家长来说,家庭教育责任更重。孩子毕竟今后要面临中考、高考,对他们自主学习能力要求更高,所以我们要利用假期,注重培养孩子的自主学习习惯和自律能力,学会做规划。”岷山学校家长雅娟(化名)说。

“我认为在寒假要有意识地重视孩子的行为习惯养成、体育锻炼和实践活动。良好的行为习惯不是靠几次教育、几个活动就能完成的,需要老师、家长和学生持之以恒来完成,寒假在家也不能松懈。例如引导孩子每天坚持锻炼一小时,通过跑步、跳绳这些体育运动,让孩子不仅锻炼了身体,更增强了意志力。”湖南省祁东县启航学校

四年级学生家长陈小花说。

针对家长的焦虑,启航学校德育主任李长春表示,学校会针对学生假期的生活制订一个时间安排建议表,包括学习、运动、阅读、亲子活动等。“班主任也会就时间安排与家长进行交接,并在每个项目上做好针对性的建议,例如让孩子在家里做力所能及的事、每天定时书写作业、体育锻炼等。采用打卡的形式,由家长把孩子在家里的情况发送给班主任,同时班主任也会详细记录学生们在家的情况,做到家校合作。”

2 多元:第二课堂有收获

有的孩子需要学习上“补短”,有的则觉得“吃不饱”希望“培优”;有的希望集中时间学一门艺术,培养情操,有的则希望多参加家务劳动……记者注意到,过去整齐划一的寒假作业已经不能满足学生和家长的多元需求。

“基于学生特点和实际,整合家长、老师的建议,我们构思了‘寒假作业超市’的模式,希望以喜闻乐见的形式把学习的选择权和主动权还给孩子。”岷山学校校长李雅芳介绍,作业就如同超市货架上

的商品,每件都有对应的价格,根据难易程度会“明码标价”,学生可以根据自己的能力和兴趣自主选择作业内容,经过老师评价即能获得相应的分值。“寒假结束可以核算个人、班级总分值,以此作为评优评先的依据;跟最初的预选分值比对还可以评选‘个人突破奖’,激发每个学生的荣誉感和上进心。”

启航学校家长谭青表示,学校、社区可提供适合孩子们的实践岗位,如资料室、图书室管理员、社区文明宣传员,参与慰问孤寡老

人、打扫楼道卫生等。“通过社会实践服务,可以使学生从书本走向生活,从课堂走向社会,让他们得到锻炼的同时,也收获服务居民的成就感和幸福感。”

采访中部分家长也反映,以往假期学校会布置制作类作业,对低年级学生而言,实际上多由父母代为完成,希望这类展示卡、册子等“形式主义”作业能够精简,设计出更多真正能提升孩子能力、任务明确可行的作业。

3 互动:亲子合作更温情

《非暴力沟通》《正面管教》……启航学校教务主任谭滨赞为家长列出了书单。“为了提升科学育儿水平,我们推荐给家长一些教育书籍,鼓励他们要善于学习,不断学习,言传身教,从日常生活中给孩子树立正面榜样。在寒假我们会引导家长加强对孩子的陪伴,如亲子阅读、一同解锁生活新技能等,引导孩子参与到家庭建设中来。”

岷山学校家长文芳(化名)也表示,培养孩子良好的学习习惯,阅读就是最好的方法。“大人和孩子

共读一本书,一起讨论,不同视角碰撞,一方面提高了孩子的认知水平,另一方面督促家长掌握新知识。阅读不仅能够提高自我学习的能力,还可以启发学习的内驱力。这比起‘逼迫式’学习,效率更高,学起来也更快乐。父母是孩子最好的老师,假期要多些亲子陪伴,没事和孩子多交流,互相分享趣事,轻松氛围也增加了生活情趣。”

李长春建议,针对不同家庭父母学历层次、经济条件、忙闲程度的差异,可以设立家庭互助组帮助

孩子们完成寒假计划。“我们发现有的家长善于指导学生学业,有的有时间带孩子外出活动,有的能为孩子讲故事,有的能教孩子做手工。如果能利用各个家庭的优势,实现家庭教育之间的互补,对孩子的全面发展必然十分有利。我们发给每个家长一张表格,了解家庭基本状况及希望对方的家庭、孩子拥有什么样的条件,为他们牵线搭桥。这样的互助活动,不仅使孩子的生活丰富了,还能培养孩子正确的竞争、合作意识。”

据《光明日报》

