



沧县实验学校小记者站专版

社团活动欢乐多

本报小记者(沧县实验学校4年级6班) 刘展颜

“这位同学画得可真不错!”听到老师的夸奖,我心里美滋滋的。你是不是好奇我在干什么?那就听我细细道来。

每到星期二和星期四,校园里就充满了欢声笑语。这是从哪儿传来的呢?这是从各种各样的社团里传来的:烹饪社、书法社、美发社……

这下,你知道我在干什么了吧?没错,我正在美术社团画画呢!每当我走进美术社团的教室,都是我开心的时刻,当我的作品得到大家的肯定时,我会感到幸福,这也让我变得更加开朗、自信。

以前的我胆小害羞,甚至和同学讲个话都会脸红。自从

加入社团后,我慢慢有了改变,和同学在一起时,偶尔也会发表一下自己的意见。现在的我,可以勇敢地和大家一起探讨问题、畅所欲言。

除了这些,画画还提高了我的审美,让我在收拾房间时,懂得如何把我的小屋装饰得更温馨、舒适、美观。妈妈经常夸我有品位呢!

通过参加学校里的社团活动,我不仅找到了快乐和自信,还认识了很多新朋友,我们在一起快乐学习、开心成长。

你瞧,我们学校的社团活动是不是丰富多彩、好处多多呢?



有趣的编程课

我们的美发课

本报小记者(沧县实验学校4年级7班) 孟宛秋

我们学校有着丰富的课外活动,并成立了好多个兴趣小组。我报了我最喜爱的美发小组,幸运地成为了其中的一员。

经常会有同学问我,为什么选美发小组。我告诉他们,我要用自己的双手编出各种美丽的发型,让自己和别人变得更美丽。

美发课安排在每周二、四的延时课上,我非常期待它的到来。每到上课这天,我总是早早准备好工具,怀着激动的心情准时出现在美发课的教室里。

这学期,我们主要学习编头发,有的发型很简单,有的发型很复杂,有时老师还会让我

们自由创作。不管我们编成什么样子,心里都是满满的成就感。

当然我也有遇到困难的时候——记得我们那次学编四股辫,我总是编不对。这时,一位大姐姐主动过来帮我。在这位大姐姐的耐心帮助下,我终于编出了漂亮的四股辫。

当我向大姐姐道谢时,大姐姐对我说:“不用客气,我们是一个小组,就应该互相帮助。”美发小组让我感受到了家一般的温馨。

这就是我们学校的美发课。

特殊的艺术

本报小记者(沧县实验学校5年级6班) 李妍

我们学校有多种多样的特色课,例如展示风采的舞蹈课、学做饭的厨艺课、学编美美发型的美发课等。它们都有各自的优点,比如我学的美发课。美发是一种艺术,一种特殊的艺术。

美发听着简单,学起来还是很难的。比如蝎子辫,首先要分印儿,就是用梳子在头顶中央划一条直线。接下来,编的过程可不容易,有很多步骤。

编发是一种艺术,这种艺术可以丰富我们的课外知识,提高我们的动手能力。

编着美美的发型美美地走出班级门口,看别人投来羡慕的眼神,我别提多开心了!我当然不会骄傲,因为我知道这是老师、同学共同的功劳。

我爱我们的学校,我爱美发这项特殊的艺术。

校长寄语



真正高质量的教育一定是以人的全面发展为目标的。一个踏实、快乐、幸福、不断成长的教育团队,定会为每一名沧县实验学子的健康成长、全面发展打下更为坚实的基础,倾听生命拔节的声音,让每一株青苗绽放光彩。

——沧县实验学校校长

唐景瑞

星星点灯



成就感

我曾经问过一位同学:“参加绘画组,你有什么收获吗?”她当时说了一句:“太枯燥了,还不如看看书、写写作业。”

但一个月后,当我再次问她同样的问题时,她却高兴地说道:“绘画实在是太有趣了,通过自己的努力画完一幅画时,会很有成就感。现在在我恨不得每天都抽出时间画画呢。”

就像这位同学说的,我们对绘画越来越感兴趣了。当我们通过自己的观察,把看到的世界画到纸上时,我们收获的不仅仅是一张图画和老师的夸奖,还有满满的成就感。

本报小记者(沧县实验学校4年级2班) 王欣玥

“三心”

我参加了绘画组,它需要有一定的美术基础,还需要带上“三心”——耐心、恒心、精心。

学习绘画,是一个有苦又有乐的过程。现在的苦成就将来的甜,我一定要坚持不懈,完成这门有趣的课程。

本报小记者(沧县实验学校4年级1班) 陈梓涵

扫码看视频 新闻料更多

跟随小记者的步伐,一起去感受一下丰富的校本课程吧。



本版摄影 杨柳

快乐的课后时光

本报小记者(沧县实验学校4年级5班) 梁瑞嘉

上学期,学校落实了“双减”政策。“双减”政策让我们的学校生活变得丰富多彩!

首先让我开心的是每天的延时服务课,各科任课老师轮流陪我们写作业,同学们有不懂的问题,老师会耐心地给大家讲解,直到同学们会了为止。这比上课外辅导班效率高多了。

老师留的作业也比以前少了很多,这样一来,我们的作业基本上在学校就完成了,回到家里可以看看自己喜欢的课外书,和爸爸妈妈做做游戏,偶尔还可以看一会儿动画片呢。

此外,早上改为8:20上

课,我们有了充足的睡眠时间,听课效率也提高了。

我最爱的是每周二和周四的社团活动。老师教我们怎样制作幻灯片、如何在电脑上绘画,我听得津津有味,不知不觉就学会了。此外,我们还有美发、舞蹈、篮球、烹饪等多种社团课程。

有时我们也在班课上活动课,捏橡皮泥、折彩纸、做手抄报……大家玩得不亦乐乎,就连下课铃声都被我们的笑声淹没了。

“双减”丰富了我们的课余生活,让我们拥有一个幸福、快乐的童年。

有趣的实践活动

本报小记者(沧县实验学校5年级7班) 黄紫嫣

我们学校的延时课有实践活动,我参加了机器人小组,它让我爱上了科学,也锻炼了我的动手能力,给我带来了丰富多彩的体验。

我们在实践课上,用一个小小的零件搭建起一个“大机器”,然后编辑程序让它动起来。你可别小看这个过程,一个零件拼搭错误,往往就会让你功亏一篑,正所谓“差之毫厘,谬以千里”。

这次,我们做了一个分拣机,它可以将不同颜色的物体

分类,其实它就是快递分拣机的简化版。我想我们长大后一定能设计出更为精准的分拣机,更好地替代人工操作。

最开始时,我连零件都不会找,但在老师和同学们的帮助下,我现在已经能独自完成一些简单的构造了,也对机器人搭建更加着迷了。

我们学校除了机器人实践课,还有厨艺、民俗等多种实践活动,同学们在丰富多彩的实践课中,培养了兴趣,增长了知识。



留住难忘瞬间

我爱上了书法

本报小记者(沧县实验学校4年级6班) 赵思维

学校的社团活动有很多,比如美发、机器人、舞蹈、书法等,其中我参加的是书法小组。

当然,书法小组也不是想学就学,必须经过老师的选拔。选拔那天,我把我写的字给老师看了看。老师看完说道:“今天下午去南楼三楼学习书法。”听了老师的话,我心里非常高兴。我就是这样进入书法小组的。

到了下午,我充满期待地来到了书法教室,只见教室门外有四个大字“墨香书屋”。刚进去,我就被眼前的一幕惊呆了——屋里摆满了书,至少有

上百本。我找了一个位子,坐了下来。

这时,老师来了,说道:“同学们,今天咱们来学习‘安全’两个字。”听老师讲解完,同学们都开始动笔写起来,我却坐在那里发愣,因为我从来没有接触过书法,只会写横平竖直的方块字。

一开始,我觉得自己是书法小组里写字最差的学生,但老师并没有批评我。后来,我接触书法时间长了,掌握了一些要领,书法老师也常常鼓励我。

到现在,我一直坚持学习书法,并爱上了书法。