

期末考试时间到了,孩子们没有拿到试卷,却开始了“闯关游戏”,经典诵读、字词闯关、口算比赛、图形分类、跳房子、听口令做操……这是怎么回事——

期末考试变“闯关游戏”

本报记者 吴艳 魏志广 摄影报道

“如果你一人在家,家里进小偷了怎么办?”“蒲公英的花是什么颜色的?”“使用放大镜观察太阳的行为对吗?”……

面对老师的一道道问题,孩子们兴奋地喊出了答案,然后从老师手中接过期待已久的香雅币。

1月5日上午,运河区上海路小学一年级的“期末考试”正式开始。

与往年不同,考试铃声响起后,学生们没有一个人领到试卷,而是每人手持一张测评卡,依次被家长志愿者领到四楼玩起了闯关游戏。

“这样的考试太好玩了”

“哇!我得了三枚香雅币!”上海路小学一年级一班的吴亦然高兴地蹦了起来。

吴亦然刚刚闯过的是“看图说话”关卡。老师随机展示出来两个孩子帮助老人推车的一幅图片,问道:“图上画的是什么?”

“图上画的是老爷爷拉着一车白菜,两个小朋友帮老爷爷推车。”“能不能加上个形容词呢?”老师增加了难度。

吴亦然为难地挠了挠头。“仔细观察一下图片中的人!”老师温柔地提示着。

“老爷爷累得大汗淋漓,骑不动了,小朋友助人为乐去帮忙!”吴亦然灵机一动,兴奋地喊了出来。

“呦,不错,还会用成语了!”老师笑眯眯地递过去三枚香雅币。

吴亦然把香雅币小心翼翼地装进口袋,又来到了一间教室,里面有三个关卡——跳房子、听口令做操、安全知识问答。

地上摆放着几十个颜色各异、大小不等的圆环,学生们要保持身体平衡,迈过小圈,跳过大图。

“开始!”老师一声令下,吴亦然和同组的9名学生开始了跳跃。学生们脸上洋溢着灿烂的笑容,身姿轻盈地完成了第一道关卡。

“下面请同学们拿起地上的拉花,听音乐做操!”

看着地上的黄色拉花,孩子们眼前一亮,急切地拿了起来。原来,课间操时,只有高年级作为领队的同学才有拉花,这些一年级的“小不点儿”一直羡慕不已。没想到今天竟然也能手持拉花跳操。

伴随着悦耳的音乐,孩子们伸臂、抬臂、屈肘,认真地完成了这次与众不同的课间操。

最后一道安全知识问答关,孩子们全都顺利通过。

“咱们快去下个教室,看看还有什么好玩的。”吴亦然和同组同学急切地来到有其他关卡的教室排队。

考察语文知识的经典诵读字词闯关,考察数学知识的口算



跳绳闯关

比赛、图形分类,与音乐科目相关的表演唱、伴奏唱……同学们依次过关。

最终,孩子们完成了11个关卡的全部游戏。他们拿着数量不等的香雅币来到了兑奖处,换取相应的奖励。

“老师,这样的考试太好玩了,下次什么时候考试呀?”兑完奖的孩子围着老师问着同一个问题。可以看出,这种好玩的考试方式非常受学生欢迎。

“我终于坐上高铁了”

就在同一天,新华区车站小学的操场上也是热闹非凡,一二年级的学生正在进行学期末的闯关考试。

同学们手持一张“列车票”,这张“车票”就是期末考试的成绩单。老师们化身站点的“乘务员”,每一道关卡就是一个站点,闯关的表现由老师评定,成绩最终分为自行车、小汽车、火车、高铁四个等级,由站点老师将印章扣在“车票”上。

虽然室外寒风阵阵,但同学们却热情高涨。

听到老师开始的口令一下,列成四队的同学们就迫不及待地跑向各个站点。

一年级的薛问归同学首先来到诗词站点。

要想到达诗词站点,先要过口算关。“9+4=13”!通过!

老师递上四张纸条,薛问归抽了一张。“啊!跳绳!我最不擅长跳绳了!”薛问归脸上现出沮丧之色。

“没关系的,下一关加油,还是有希望‘坐高铁’的!”老师鼓励道。

薛问归不太熟练地跳绳,终于到达了“诗词站点”前。

题板上有两张字卡“又”和“疑”,“同学,看一下这两个字是哪句诗里的?”



做操闯关

“又疑瑶台镜,飞在青云端!这是李白的《古朗月行》。”薛问归快速地回答。

“真棒!都会抢答了,老师还没问作者和朝代呢!”站点老师幽默地夸奖薛问归。

“老师,我跳绳跳得不好,能不能得到高铁印章呢?”薛问归小心翼翼地问。

“从这些字卡里找到这句诗的完整语句,摆在题板上。速度够快的话,就可以把刚才落下的速度提上来,老师奖励你高铁印章。”老师话音刚落,薛问归已经开始往题板上摆字了。

最终,薛问归如愿获得了高铁印章,他开心地告诉朋友:“我终于‘坐’上高铁了!”

孩子高兴家长轻松

上海路小学和车站小学低年级学生的“创新型”期末考试并不是个例。

近日,记者在采访中了解到,去年7月,“双减”政策出台,按照政策要求,小学低年级的学生不得进行书面考试。于是,我市各个小学低年级学生的期末考试都由常规的纸质试卷变为

闯关游戏。

市民李雅丽的儿子在运河区迎宾路小学读一年级,前两天,李雅丽也收到了老师的通知:本学学期期末考试以游戏闯关的方式进行举行,时间为1月11日。

得知此事的儿子格外兴奋,总是问妈妈:“还有几天考试呀?”看着儿子迫切的样子,李雅丽觉得很欣慰:“希望教育制度的改革能在孩子幼小心灵里种下一颗‘喜欢考试’的种子。孩子们如果觉得考试是一件很有意思的事情,学习起来劲头就更足了。”

王俊凯的儿子在运河区实验小学上二年级。他还记得去年期末考试前孩子刷题复习的样子。那时,孩子压力很大,总怕考不好,被小朋友们嘲笑。今年,令王俊凯高兴的是,学校不再举行书面考试,一场热闹有趣的闯关游戏代替了考试。

“我哥哥上四年级,他特别羡慕我可以不用考试。”“我再也不用担心过年有人问我考试成绩了。”“放了寒假,我可以痛痛快快地玩了。”孩子们你一言我一语地表达着对“创新考试”的喜悦之情。

这种耳目一新的考试方式不仅让孩子们感到新鲜,家长们

的反馈也非常好。

上海路小学的家长志愿者杨明新说,作为一年级新生的家长,考试前她曾一度感到焦虑,不知如何帮助孩子复习应对入学后的第一次大考。三天前,家长们接到通知,得知学校针对低年级学生推出期末考试创新改革,她顿时松了一口气,并且积极报名来当志愿者,“感觉孩子们都很放松,像做游戏一样就把考试完成了”。

学生家长翟文晓说,她的儿子在车站小学,儿子从小活泼好动,入学半年来,一直在努力适应小学生活。期末考试前,她一直很担心孩子“坐不住”,不能很好地完成考试。“学校以这样新颖活泼的方式进行考试,我认为有利于发挥出每个孩子的真实水平,更有助于孩子们提高学习兴趣。”

上海路小学一年级班主任于海燕说:“一年级的孩子其实对基础知识的掌握都没有问题,如果因为一些原因考试成绩不理想,就可能导致对自身认可度的降低,影响学习兴趣。老师们也非常认可这样的考试创新模式,对保护和提升学生的自信心有很大帮助。”

让学生喜欢学习

对于取消纸笔考试这一政策,也有家长提出了疑问:不进行阶段性考试,怎么知道孩子学习的效果如何呢?

对此,上海路小学副校长李霞这样说:“‘双减’减的是学生们的负担而不是质量。事实上,期末游戏闯关考试的测评内容全部来自于教材,覆盖语文、数学、科学、道德与法治、体育、音乐等全部学科。游戏闯关考试更注重学生的综合素质,注重孩子的口头表达能力、交际能力、思维方式,新颖又活泼,更适合低年级孩子。”

对于老师和学校来说,用游戏的方式代替考试也是一次尝试。早在去年11月,上海路小学低年级组的老师就开始设计游戏关卡,并经过了多次修改。校领导和老师们都希望尽最大努力,让学生在轻松愉快的氛围中顺利度过考试。

与上海路小学一样,车站小学的老教师们也为此次考试费尽了心力。教研老师们打破单一学科界限,将语文、数学、音乐、美术、体育等学科知识融合在一起,并结合学校文化,在闯关游戏中设置了字词站点、诗词站点、美术音乐与表达站点等,对学生的综合素质进行全面评价。

谈到闯关考试的评价方式,车站小学校长徐建芬说,老师们不再用分数来评价孩子们的表现,而是用不同等级的印章奖励孩子,可以培养孩子的自信心,使他们保持对学习的兴趣。