



运河区凤凰城小学小记者站专版

载满知识的大巴车

本报小记者(凤凰城小学4年级1班) 田紫凝

“丁零零……”下课铃声响起了,但这次的铃声和以往似乎有所不同——我们小记者要准备参加“流动图书进校园”活动啦!

什么是“流动图书进校园”?难道书像河流一样流进了校园吗?我想,等一会儿就会有我想要的答案了。

到了校门口,我看见一辆蓝色大巴车停在校门外,大巴车上写着“流动图书进校园”几个大字。

我登上大巴车,发现车里都是书柜,上面摆满了各种各样的书,车后部有一排座椅。我随手抽出一本书,坐在座位上

看起来,但是我没能认真看下去,因为我对这个奇特的“图书馆”很好奇。

有好多人因为路途远不方便去图书馆,这种“流动图书馆”就可以为这些人提供方便了。这辆大巴车载着知识和未来,驶向每个需要它的地方。

我看着手里这本《动物冷知识》,书里记录了很多我不知道的事情,比如螃蟹是可以向前走的。这次,我觉得我不再是那只坐在井里什么都不知道的青蛙了,而更像一只螃蟹,不能光横着走,更要向前走。

(指导老师:刘欣鑫)



采访“流动图书馆”工作人员

原来读书这么快乐

本报小记者(凤凰城小学4年级1班) 程新童

近日,我们晚报小记者参加了一个活动,叫做“流动图书进校园”,我真的很开心。

活动中,我们看到了很多书,其中我最喜欢的书叫做《海底两万里》。这里面主要讲述了生物学家阿龙纳斯教授在海洋深处旅行的故事。

阿龙纳斯和仆人在追捕一只被断定为独角鲸的“怪物”时,不幸落水,游到了“怪物”的脊背上。其实这“怪物”并非什么独角鲸,而是一艘构造奇特的潜水艇。潜水艇船长邀请阿龙纳斯一起在海底旅行。

他们从太平洋出发,经过珊瑚海岛、印度洋、红海、地中海,进入大西洋,看到了许多罕见的海洋生物、植物和奇异景象,又经历了搁浅、土著人围攻……我都看入了迷。

我还从图书车上选了《阳光姐姐作文派》《决定青少年一生的八种能力》《人体漫画》等书,我都非常喜欢。

我问了工作人员一个问题:“请问车上一共有多少本书?”那位工作人员回答说:“大概有1300多本书。”

我觉得这次活动我收获太多了,不仅看了很多书,了解了书的种类,还知道了原来读书是这么快乐的事情!

(指导老师:刘欣鑫)

校园飘书香

本报小记者(凤凰城小学6年级4班) 李子涵

高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯。”从野蛮到文明,书籍唤醒了沉睡的大脑,滋润了干涸的心灵。生活里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。

近日,流动图书车缓缓进入了我们的校园,我们学校的师生都来迎接它。我们帮工作人员把书摆上了爱心书架,把宣传栏摆放整齐。

接着,我们排着整齐的队伍,有序地登上了流动图书车。我们还问了叔叔阿姨许

多问题:“车内有多少册图书?”“车内都有哪些书籍?”“这些图书都是从哪里来的?”叔叔阿姨们耐心地回答了我们的问题。

原来车内大约有1300册图书,这些图书都来自沧州图书馆。

这次“流动图书馆”进校园活动,为我们营造了浓厚的阅读氛围,让我们体验了阅读的乐趣,在阅读中快乐成长。

(指导老师:赵静妍)

校长寄语



沧州市凤凰城小学认真践行“凤凰养成教育,成就优秀人生”的核心理念,大力推进“凤凰人生养成”课程体系,着力培养“有梦想有方向,有本领有修养,有作为有担当,有体验有成长”的优秀人才,努力实现“让每一位教师都精彩,让每一个学生都优秀”的美好愿景。

——运河区凤凰城小学校长

邢瑞娟

星星点灯



进步的阶梯

什么是流动图书车呢?

原来流动图书车是一辆和公交车差不多大小的大巴车。车上摆放着各式各样的书籍,从世界名著到儿童绘本,我们可以在车上找到自己最爱的书籍,在书的世界里穿梭,尽享精神食粮。

书籍是人类进步的阶梯。沉浸在书的海洋里,探索书中的奥秘,寻找书中的宝藏,我们的小学生活肯定会异彩纷呈。

本报小记者(凤凰城小学4年级2班) 赵姝涵

读书的快乐

在一个风和日丽的下午,我们小记者在老师的带领下,来到一辆大巴车前。

我想:这么普通的一辆车,有什么特别的?我没想到,这看似普通的车上竟装了1300册图书。车厢里都是书架,后面有4个座位。

我还了解到,这辆车会行驶到各个学校、小区,为更多的人带来读书的快乐。

眼前这么多书,看得我眼花缭乱,我应该选哪一本书呢?我拿了一本《勇敢的乌鸦先生》,津津有味地读了起来。

我沉浸在书的海洋中,真想做一只书虫,一直待在车上……

本报小记者(凤凰城小学5年级2班) 刘林一诺

本版摄影 周建方

奇妙的阅读之旅

本报小记者(凤凰城小学6年级5班) 杨曦

近日,“流动图书馆”开进了我们凤凰城小学的校园,我们凤凰城小学的小记者开启了一次奇妙的阅读之旅。

“流动图书馆”到底是什么样的?书是怎样“流动”的?借书的流程是什么样的?带着这些疑问,我们翘首以盼。

我们终于见到了“流动图书馆”的庐山真面目——辆蓝色的大巴车,上面沧州图书馆的标志非常醒目。

我们小心翼翼地登上了这神秘的“流动图书馆”,一位图书管理员阿姨微笑着向我们打招呼。

过了金属探测门,我们来到借阅图书的地方,这里空间比较狭小,但书籍却很多,而且排列有序、书签醒目,便于查找。车厢还配有4张座椅和2张桌子,供阅读者读书休息。

后门接近座椅的位置,设

有刷卡机和登记册,凡是持有沧州图书馆阅读卡的用户,只需扫描书名并刷卡登记即可借阅。

随后,我采访了司机师傅和图书管理员阿姨。从他们口中,我了解到了关于“流动图书馆”的一些信息:这辆图书车是由一辆大巴车改造而来的,该车装载了1300多本书,这些书都是精心挑选的热门书籍,不定期进行轮换。

疫情期间,“流动图书馆”每次可接纳10人进行借阅,避免了人员聚集,实现了阅读者足不出户就能借阅图书的愿望。

书籍是人类进步的阶梯,有了如此方便的“流动图书馆”,我相信会有更多的人爱上阅读,用知识开创未来,让阅读陪伴美好人生。

(指导老师:杨维维)

聪明的兔子

本报小记者(凤凰城小学4年级1班) 刘梓汐

一大早,我怀着无比激动的心情来到学校,为什么激动呢?我先卖个关子。

只见一辆大巴车缓缓驶进校园,同学们一哄而上,来到了这个“大家伙”面前——大家之所以如此兴奋,是因为沧州图书馆的流动图书车到我们学校来了,我们可以在图书的海洋里畅游,吸取更多的知识养分。

只见车上有《绿野仙踪》《大森林和小森林》《海底两万里》《勇敢的乌鸦》等,我看到“兔子”这两个字便飞奔了过去,因为我酷爱小白兔。原来这本书是《兔子借地》,我兴致勃勃地看了起来。

小熊有一块又大又肥沃的土地。有一天,兔子拜访它,希望能借这块地种些粮食来喂饱家里的小白兔。小熊答应了,但也提出了条件:让兔子把种的东西分它一半。兔子想了想,决定教训一下小熊,就答应把土地上面长出来的部分给小熊。

到了收获的季节,小熊和兔子去分收成,兔子高高兴兴地满载而归,小熊却垂头丧气。原来,兔子种的是马铃薯。真是个聪明的兔子!

图书进到了我们的校园,知识也进到了我们的脑海,愿以后这样的机会越来越多。

(指导老师:刘欣鑫)



留住精彩一刻

走进知识的海洋

本报小记者(凤凰城小学4年级5班) 李雨馨

每一次小记者活动都让我期待万分,这次活动也很有新意——参观“流动图书馆”。

一走进活动场地,我们就看到各种各样的图书,图书的种类很多,摆放得整整齐齐。这里的书有学习类的,有童话故事类的,有神话传说类的,还有很多世界名著……看着这些书籍,我仿佛走进了知识的海洋,真是大饱眼福!

活动现场还有一辆蓝色大

巴车,让人眼前一亮。同学们可以到车里阅读自己喜爱的图书。大家都很热情,都在寻找自己感兴趣的书。

同学们可以通过读书增加自己的知识量,不断进步。我建议学校多举办这样的活动,同学们也可以把自己喜欢的图书带到学校和大家一起分享,通过这种形式来相互学习。

(指导老师:郭翠丹)