

## 运河区水月寺小学小记者站专版

### 有趣的冰壶运动

本报小记者(水月寺小学6年级2班) 王浩名

近日,我们水月寺小学部分晚报小记者体验了一个有趣的冬奥项目——冰壶运动。

一进入体验场地,我就被眼前的景象惊住了——一条宽约2米、长约15米的“毯子”铺在地板上,一条长线贯穿整个“毯子”……

教练指着地板上的冰壶告诉我们,这个不是常见的冰壶,而是陆地冰壶,两者的玩法大致相同。赛场上,运动员会分为两队,每队4个人,会分出1、2、3、4垒。4垒是队长,负责指挥。而其他队员会按照队长的指挥推出冰壶,让冰壶接近靶心……

之后,教练让几个玩过陆地冰壶的小记者来示范一下。比赛开始了,黄队是先手。

黄队的队长指挥队员说:“得分!”队员明白了队长的意思,把冰壶推向靶

子,命中3环。接着是红队进攻……我发现,冰壶不仅能得分,还可以击打、防守等。

后来,教练让我与一些小记者体验。我被分到了红队,还是红队的队长呢。

比赛开始了,我们队是后手。黄队发起进攻,但是没有碰到靶子,进攻无效。该我上场了。我用棍子指着中心,说:“进攻得分,力气大一些!”我们队队员迅速推出冰壶,可惜那个冰壶停在了半路上。

黄队的冰壶也无效!我兴奋极了,对队员说:“力气不要太大!得分!”我们队队员这回投进了3环!

下面由我来投后两壶。第一壶,我没有掌握好力度,冰壶直接出界了。我不甘心,改正姿势,又投出第二壶,勉强有效,但是不得分……最终,我明白了一个道理——做任何事情都要付出极大的努力。

### 校长寄语



近年来,学校秉承“蕴育绿色童年,探寻生命美景”的教育理念,积极打造绿色课堂,全面提升教育教学质量;搭建绿色平台,让孩子们在体验中成长和感悟,学会生活和做人,充满自信和阳光!每一个孩子都是校园的一粒种子,我们细心地呵护着,陪伴着他们沐浴风雨阳光。愿孩子们在水月寺小学这片沃土上,绽放出精彩的童年之花,长成高耸的参天大树!

——运河区水月寺小学校长  
文洁

### 星星点灯



### 听话的小羔羊

比赛开始了,我们队队员第一个上场,只见他手握冰壶,神情凝重地走到了投壶区。他熟练地热身,我们就见那个冰壶像一只听话的小羔羊一样,脱离他的手滑向了靶心。

“加油!加油!”我们紧张地盯着那个小小的冰壶,多希望它可以滑向靶心啊。可惜,它只到达1分区就没力气了。“好可惜呀!”我心里默默念叨。

对方的1号选手也很厉害,轻轻松松就把冰壶投向了1分区,这给我们接下来的比赛制造了紧张气氛。

我们的2号队员上场了,只见他沉稳地拿起冰壶,使出吃奶的力气,对准之前队友投的冰壶撞了过去,方向不偏不正,力量不大不小,把那个冰壶撞向了靶心。“耶!”现场响起热烈的掌声,连对手都为他刚才那精彩的一撞喝彩呢。

本报小记者(水月寺小学6年级4班) 王芷晴

### 没有掌控好力度

我是我们队的首发队员。

我想为我们队争取一个高分,于是把手中的冰壶使劲一推,结果用力过猛冰壶出界了。

第二次投的时候,我依然没有掌控好力度,冰壶滑到了无效区。我心中非常懊悔。

好在后面的队友吸取了我失败的教训,为我们组连续拿下高分……最终,我们以2:0胜出。

冰壶运动真有趣!

本报小记者(水月寺小学5年级3班) 李雨桐

本版摄影 王淑君

### 拼尽全力将冰壶推出去

本报小记者(水月寺小学6年级4班) 吕姝宪

说到陆地冰壶,你可能很陌生,我来给大家介绍一下吧。它有着圆盘一样的身体,身体上方有一个类似门把手的“尾巴”,方便人们握住抛出。冰壶身体的下边嵌着3颗圆滚的滚珠,这就是冰壶的“脚”了。

我们还体验了陆地冰壶运动呢。每队有4个人,一个是队长也就是4垒,剩下的分别是1垒、2垒、3垒。我们每个人都有着自己的责任,队长在得分点指挥队友,队友则向着那个点努力地

将冰壶推出去。

我们按照顺序一个一个推冰壶。轮到我时,我满怀希望地冲上去单膝跪地,压低身体的重心。这时,队长发话说:“使劲推,推到中心点。”于是,我拼尽全力将冰壶推到了中心点。

通过这次体验,我知道了陆地冰壶既是体育运动,也是智力运动,它把团队精神、绅士风度、应变能力、坚忍不拔的精神也潜移默化地传递给了我们。

### 冰壶运动让我欢喜让我忧

本报小记者(水月寺小学5年级2班) 曲佳慧

得知要体验冰壶运动,我兴奋极了。

来到体验场地,一眼就看到了地上那些红色、黄色的“石墩”。突然,我想起:我上周五没来,体育老师是在那天讲的规则,我还不知道,这可怎么玩?

体育老师说了几句话后,体验活动就开始了。我一脸茫然。

不知不觉,第一局比赛开始了。看着眼前的冰壶滑过来滑过去,我心里更是不安,手心里都

是汗。终于,红队以1:0险胜黄队。

第二局比赛又开始了。我前面的人每个人投两个冰壶,很快就轮到我了。结果,我一慌,第一次投壶,力气太小;第二次投壶,还好是个有效壶。后来,我跟队长换位,拿着棍子去占位,像极了个刚上任的保安傻傻地在门口站着……

体验活动终于结束了。冰壶运动,你让我欢喜让我忧。

### 感受冰壶的魅力

本报小记者(水月寺小学6年级3班) 秦佳彤

伴着冬日的暖阳,我们盼望已久的“喜迎冰雪运动会冰壶体验赛”隆重开幕。我们学校五六年级的晚报小记者排着整齐的队伍来到体验场地。

教练细致地给我们讲解了冰壶的规则、玩法以及投壶的动作与技巧,并做了示范。我们都认真地听着、看着。

终于可以投壶了。在教

练的指导下,我们逐个开始体验,渐渐地掌握了掷壶动作。尽管是第一次体验这项运动,姿势也没有那么规范,但是我们都对这一运动充满了热情。一时间,场内充满了冰壶清脆的撞击声和大家的笑声。

此次冰壶体验赛充分调动了我们参与冰雪运动的积极性,更让我们了解了冰壶,感受到了冰壶运动的魅力。



留住这一刻

### 助力冬奥,我们在行动

本报小记者(水月寺小学6年级4班) 王炳旭

冰壶运动是冬奥会中一个体育项目。那天,我们体验了这项运动。

我们井然有序地进入体验场地,发现人还真不少。

“比赛时,每场分为两队,每队二男二女。只要将冰壶在正确的位置打入对面的圈,就可以加一分,越往圆心处得分越高。”教练讲解说。我们听后恍然大悟。

接下来该我们上手体验了。当我还在观察位置时,老

师的喊声让我醒过神来。我迟钝地推出第一壶,想不到正中圆心。看了看场上的情况,我发现大家都在看着我……经历几次“车轮战”后,我们黄队以明显的优势赢得了比赛。

通过此次活动,我明白了一个道理:任何一项团体比赛不是只靠一个人的力量,而是要靠整个团队的配合。



认真听讲解

### 我玩得很开心

本报小记者(水月寺小学6年级4班) 吴思彤

冰壶,又称掷冰壶、冰上溜石,是以队为单位在冰上进行的一种投掷性竞赛项目,被大家喻为冰上的“国际象棋”。它考验参与者的体能与脑力,展现动静之美、取舍之智慧,属于冬奥会比赛项目。

那天,我们体验了冰壶运动。冰壶比赛每场由两支队伍对抗进行,每队由4名队员组成。每名队员均有两个冰壶,即有两次掷壶机会。

比赛前,每队的4名队员要提前分配好1垒、2垒、3垒……在投掷的过程中,为使冰壶滑得更远并准确到达目标,同队可

有2名队员手持管帚或毛刷在冰壶运行的前方用力左右擦刷冰面。当对方投掷时,为使其冰壶离圆心更远,也可以在其冰壶的前面擦扫冰面。

为取得胜利,运动员在力求将冰壶投向圆心的同时,也可以根据战术的需要,在队长的指挥下将对方的冰壶撞出营垒或将本队的冰壶撞向圆心。

我在团队中担任2垒,一次将冰壶投入了白圈,另一次将冰壶投入了蓝圈……第一次玩冰壶就玩得这么“漂亮”,我很开心。