

石戌华从中国农业大学研究生毕业后，定居北京，生活安稳。但为了心中的那份教师情怀，47岁的她辞去工作后，回到家乡盐山成了一名老师——

为了心中那份热爱

本报记者 张丹

11月14日是周日，本是学校师生休息的日子。

在盐山县韩集镇中学的教师宿舍里，传来了阵阵笑声。

宿舍的主人不是别人，是来自北京的石戌华老师。

和石戌华聊天的也不是别人，是一群想来和她聊聊天、学习知识的学生们。

辞职

石戌华非常享受这种状态。她喜欢在孩子们有需要的时候，给孩子们提供自己力所能及的帮助。

47岁的石戌华，是土生土长的盐山人，也是从盐山走出去的中国农业大学的研究生。

研究生毕业后，石戌华在北京结婚、生子，事业上也在一直打拼。

石戌华说，原以为她的生活会一直这样下去。那时候的她，从没想过此生会和当老师搭上关系。

2020年，石戌华的父母身体出现问题，作为女儿，她几经考虑，辞去了在北京的工作。

在石戌华的照顾下，父母的身体慢慢好转，石戌华也想着再找点事儿做。

也就是在那个时候，石戌华看到了媒体关于张桂梅老师的报道，也看到了网上有关山区教育的报道，了解到一些山区缺少教师的情况。

“当时真的是非常受触动。”石戌华说，自己也萌生了去山区支教的想法：人生当有奉献，趁自己年富力强，到山区去支教。

当她把这个想法说出来时，她没想到得到了家人的大力支持。

石戌华的父母当了一辈子老师。石戌华年轻的时候，父母也提议让她做老师，“那时候年轻，总不愿意做父母做了一辈子的老师。”

石戌华开玩笑说，即便年轻的时候不愿意当老师，可骨子里是有教师情怀的。

2020年7月份，她上网查询了一下支教信息，报名去支教，并顺利通过面试。

石戌华支教的第一站，是湖北省的一个山区小学。本报1月11日，曾以《把爱留给深山里的孩子》为题，对此进行报道。

在那个小学支教半年时间里，石戌华收获很多，她支教的事也被盐山很多同学知道。

“你在哪都是当老师，为什么不回盐山，咱当地乡村也缺老师。”同学的一句话，触动了石戌华。

回盐山任教

几经考虑，石戌华决定回老家盐山教书，这样既为家乡的乡村教育事业贡献一份自己的力量，也为家乡的孩子成长尽自己一份力。

石戌华联系了盐山县教育部门，表达了自己回乡义务教学



石戌华(前)和学生

的想法，并提出申请，经过盐山县教育部门的调查研究，批准石戌华回乡任教的申请。

今年3月份，石戌华来到了盐山县韩集镇中学，成为了一名数学老师。3月初开学的时候，学校安排了一次摸底考试。石戌华说，考完试当天，她和几个老师就赶紧把卷子看了出来。

她想了解自己所教学生对上学期知识掌握的大概情况，可当知道成绩的那一刻，“我惊呆了”。

石戌华说，好多学生的数学成绩都是40多分、50多分，甚至有些学生的知识水平，只有小学四年级的水平。

石戌华给孩子们做了一个测试，班上有几个学生，连九九乘法表都背不过。

连着好几个晚上，石戌华都在宿舍里想解决办法，怎么能让孩子们把之前落下的知识尽快补上，把成绩提上来。

后来，针对基础比较差的同学，石戌华制定了十分钟之内快速计算的训练。

石戌华每天晚上，都会把第二天的题出完，第二天中午利用休息时间让同学把题抄到黑板上，孩子们利用十分钟时间做完。

这样过了一段时间，学生们的的基础比原来好了一些。

为了让每个孩子的成绩都在原有的基础上有所提高，石戌华给不同的孩子安排了不一样的作业。

“既然每个孩子基础不一样，当老师的就需要多费心，让每个孩子能有所提高。”石戌华说。

3个月后，再次考试，孩子们的成绩有了明显的提高。

石戌华说，成绩可能代表不了一切，但看着每一个孩子都在



石戌华在上课

进步，自己非常欣慰。

“交心”

石戌华特别爱跟学生们“交心”。

石戌华的班上，有一个家长眼里的“问题”学生叫小风(化名)，只要年级里有人打架，基本上都有他的身影。

石戌华注意到小风时，是在一次次批改家庭作业中。

她说，那天给孩子们出了几十道题，起初她让孩子们把每一道题都列出竖式并写出结果，后来考虑到这样作业量太大，她就

告诉孩子们只需要列出其中几道题的竖式就可以。

第二天看作业时，石戌华发现了一份工工整整的作业，每一道题的竖式也列得很整齐。

她翻开作业本一看，竟是爱打架的小风的作业。之后的一段时间里，石戌华会经常注意小风。也是在这个过程中，她了解到小风的家庭情况：父亲在北京打工，母亲要照顾年幼的妹妹，对于处于青春期的他照顾不过来。

为了进一步了解小风，石戌华还专门跟已经上大学的儿子“取经”，咨询怎么跟青春期的男孩子交流。

慢慢地，小风跟石戌华说的话越来越多，关系越来越好。

石戌华也了解到，小风好动，很乐意参加体育运动。她从体育老师那里也了解到，小风在短跑方面有特长。

今年暑假，小风到北京找他打工的爸爸。石戌华当时正在北京的家中，知道后，专门把小风约出来，带他逛北京。

除了长安街外，石戌华还专门带着小风去北京几所大学外转了转。

转到北京体育大学外时，小风有些害羞地问石戌华，“老师，我长大了能考这所大学吗？”

“一定可以考。”石戌华坚定地说，但考这所大学，除了体育特长外，文化成绩也要达到一定的标准。

9月份开学后，石戌华说，她很欣喜地看到，小风在学习上越来越用功，也不再参与打架了。

当她开玩笑跟孩子说到这些时，孩子说，小风有了目标，得为目标努力。

坚定地走下去

石戌华说，小风的变化，就是她支教的意义。

她不仅仅想让孩子们成绩上有所提高，更想在自己能力范围内，让这些乡村的孩子看到更大的世界，有更远的目标。

石戌华说，乡镇中学里的孩子，家都是农村的，好多孩子因为父母外出打工，跟着爷爷奶奶生活。

“爷爷奶奶无法指导孩子的学习。”石戌华说，他们只能保证孩子们吃饱穿暖，至于思想上的教育、对孩子人生的规划，这些都做不了。

像带着小风在北京参观一样，石戌华希望利用假期回北京的时候，带更多的孩子出去看看外面的世界。

除此之外，石戌华和北京之前那些朋友的交流内容都变了。石戌华笑着说，自己现在更愿意和那些在北京做老师的朋友们交流。

她会跟北京的朋友聊北京同龄孩子的现状，自己从中进行学习和借鉴。

也有北京的朋友会给石戌华寄来一些书，让她带给现在的学生们。

石戌华的周末，会有学生找到她宿舍里跟她谈心，也有学生向她请教学习上的问题。

石戌华说，还有很多家长，看到孩子的进步后，拉着石戌华去家里做客。

石戌华欣喜于每一个孩子的进步，也觉得自己现在做的这件事非常有意义。

她说，她现在终于理解为什么自己的父母那么钟爱教育工作。

石戌华说，她唯一的顾虑是父母的身体，只要两位老人的身体不需要她在床前照料，她会一直在这条路上走下去，实现自己的人生价值。

(本版照片由石戌华提供)