

课堂增质提效 课后活动丰富 “双减”之后,孩子们都在干啥

本报记者 刘冰祎

学科作业少了,实践活动多了,学生们的课后生活更加丰富多彩……“双减”政策落地实施一个多月,带来不少新气象。许多学生和家感受到了久违的放松。

不过,也有一些人提出疑问,“双减”后学习质量如何保证?“双减”如何让教育返璞归真?

放学后 孩子们在干啥?

下午四点多,在新华区车站小学读六年级的李瑞婧没有回家。她来到学校开设的书法社团,与同学们一起跟着老师练习毛笔字。

手握毛笔蘸取墨汁,李瑞婧在铺开的一张纸上画一笔写着一组,老师都会进行检查。“这一笔要短一点,下笔要轻……”老师细心指导着,李瑞婧也不时和周围的小伙伴交流一下练习心得。

新学期开始以后,李瑞婧的课后生活丰富了许多。每天下午课程结束后,学校还有课后延时服务。利用这段时间,李瑞婧将当天的作业快速写完。剩下的时间,她可以参加学校开设的兴趣社团。

“学校开设舞蹈社团以后,她马上报了名。另外,她还报名进入了书法社团。别看一周只上一次,但孩子已经有了进步。前几天,她的老师还跟我说,她的字比以前写得好看!”李瑞婧的母亲徐女士说。

彩铅绘画、武术、舞蹈、航模、羽毛球……新学期,车站小学开设了多个校级兴趣社团供同学们选择。授课老师除本校老师以外,还有一些是学校请来的。此外,不少班级还组织了具有本班特色的班级社团,学习古文、朗诵、快板等。

放学后的校园不再寂静,教室里、操场上,孩子们沉浸在兴趣的海洋中,身心得到了锻炼和陶冶。

在运河区迎宾路小学读书的马菲菲每天都会在学校完成当天的作业。下午5点半,马菲菲的妈妈崔女士将她接回家。娘



车站小学开展了丰富多彩的社团活动

儿俩有了更多的亲子时光,经常一起做家务,准备晚饭。

和馅、擀皮、捏“元宝”。这一天,马菲菲跟着妈妈学起了包饺子,女儿有了更多的玩耍时间,她拿出纸笔开始画画。

“以前,放学后孩子要写作业。现在,她的作业基本都能在学校完成。回家后,她可以支配的时间更多了。”崔女士说,新学期,女儿有了更多的玩耍时间和休息时间。每天回家后,马菲菲画画、阅读,晚上9点半洗漱睡觉,第二天早晨7点就能起床,不再是以前的起床“困难户”了。

作业少了 课堂效率更高了

“双减”政策要求,全面压减作业总量和时长,减轻学生过重的作业负担。大力提升教育教学质量,确保学生在校内学足学好。

“现在,一至二年级不留书面家庭作业,三至四年级学生的作业基本都能在学校完成。”车站小学教学副校长翁增光说,小学下午放学较早,几乎所有的学生都会在课后延时服务的1个多小时里,将当天的书面作业完成。学生如果遇到不明白的问题,还可以

随时请教老师。这也便于老师及时了解学生的知识掌握情况。

“以前,孩子回家写作业时经常问我问题,让我给她讲一讲。现在,她写作业遇到的问题可以直接问老师,得到更好的辅导。有时孩子放学回家后,我会让她再背一下诗,或是做几道练习题,她完成得都不错。”徐女士说。

每天,为了把控学生的总体作业量和时长,车站小学各班老师会在班主任的主导下一起研讨作业量,平衡各科作业时长,并将当天的作业分年级在公示栏公示。

在运河区迎宾路小学,除了把控作业量以外,学校还将每周一定为“无作业日”,这一天也是学校的阅读日。迎宾路小学副校长姚淑荣表示,在阅读日这一天,老师不会给学生布置书面作业。学生可以利用这一段时间与父母一起阅读优秀读物,度过一段有意义的亲子时光。

书面作业减少了,学生还有了更多的实践机会。

车站小学的老师根据学生的年级分层布置实践作业。制作种子画、树叶画,探寻丰收的原因,思考丰收与国家的关系……这段时间,车站小学的学生在课后走进农田学习农耕知识,体验农耕劳作,动手又动脑,身体素

质和思维都得到了锻炼。

作业少了,对课堂的效率也提出了更高的要求。在车站小学,老师们每周二下午会进行集体备课。老师抽签说课,随后大家一起讨论,进一步交流经验,思考教学的方式方法,寻找课堂上的授课最优解。他们不仅要使学生牢牢掌握基础知识,还要充分调动他们的学习自主性和积极性。

姚淑荣说,“双减”政策落地以来,老师们备课时更加用心。课堂上,老师们会进行小型问答、测验,随时掌握学生的知识掌握情况。

超万元的辅导班 孩子不上了

“双减”政策要求,从严治理、全面规范校外培训行为。曾经,不少学生放学后、假期里都要上学科类辅导班,不仅挤占掉大量的休息时间,而且花费不低,有的辅导费一交就是几千元到上万元,给家庭带来不小的经济负担。

“以前,我们和家里的老人轮流照顾孩子。有的负责给孩子做饭,有的负责接送孩子上下学,还有的得抽出时间送孩子去辅导班。辅导班一上就上到晚上

九点多,周末、寒暑假也得补课。别说孩子累,我们也累啊。一年下来,光上辅导班就花了两万多块钱。”市民李女士说。

去年,李女士给上小学五年级的儿子报了辅导班,补习数学、英语和作文。谈起报辅导班的初衷,李女士坦言,当时周围不少家长都给孩子报辅导班,她不想让孩子输在起跑线上,于是不顾儿子的反对也给他报了名。

李女士发现,除了学校里所学的内容,辅导班的老师还会给孩子提前预习没有讲到的知识。可是,这些知识对于提高孩子的成绩来说效果并不大。她分析:“学校里的老师注重基础知识的讲解,而辅导班里的老师更侧重于解题。或许在短时间里,确实能通过考试成绩看到一些效果,但对于学习习惯的培养和学习能力的长期提升来说,我感觉这并不是一个好方法。”

这学期开学不久,李女士给孩子报名的辅导班都已按规定停办。“孩子的作业在学校就能完成,还有老师给答疑辅导。我下了班去接他,回家后他可以玩一会儿,或者练练琴,用不着家里一堆人成天围着他转了。大家都松了一口气,经济压力也得到了缓解。”李女士说。

不过,李女士还是有些担心:“辅导班不上了,学校里的考试也少了,孩子们是轻松了。这样一来,孩子是不是容易松懈退步?毕竟,目前没有考试,对于他的学习情况,我们了解的也少了。”

对于一些家长的担心甚至是焦虑,翁增光表示,“双减”政策落地以来,老师们积极调整教学方法,对学生的评价体系也更加多元。

“或许,家长目前无法像以前一样时常常通过考试成绩来获知学生的学习情况。不过现在,我们的评价体系更加多元。除了考试,我们还会结合学生课后实践活动的完成情况对他们进行全方位评价,这与以前单一凭成绩来评价相比,可以更好地考察学生的学习能力和综合素质。从长远来看,这也将对学生学习兴趣 and 习惯的培养产生长远有益的影响。”翁增光说。

市区部分建筑工地 外墙公益广告不规范

本报讯(记者 彭爱 吕依霖)昨天,记者在走访中发现,我市部分建筑工地存在公益广告不规范现象。

根据我市创建文明城市的工作要求,建筑工地的公益广告展示面积不少于建筑工地围挡墙体面积的30%。昨日,记者来的新华区交东路上的一处建筑工地看到,工地内建筑工人正在施工。建筑工地南侧则是围挡墙面,墙体一旁的路面上停放了不少车辆。记者沿着建筑工地围挡走了一圈后发现,在这段东西长约200米的灰色围挡墙面上,没有张贴任何公益广告。

随后记者来到新华区东风西路与旭光里街交叉口西南角的一处建

筑工地,看到在建筑工地围挡东侧的墙面上悬挂了公益广告,但是在这段100米左右长的围挡上,只悬挂了2幅不到1平方米的公益广告。在建筑工地北侧的围挡上悬挂的不是公益广告,而是风景图片。悬挂的风景图片上,出现了大面积破损、缺失的问题。

对于这次采访中发现的问题,希望相关部门能够引起注意。加强文明工地建设,树立干净、整洁、有序的工地形象。

不文明行为曝光台

世侨书画学院副院长张永年

向市图书馆捐赠图书和国画



王宝航 摄

本报讯(见习记者 王宝航)昨天,75岁的张永年向沧州市图书馆捐赠图书41册、国画3幅。市图书馆接受捐赠并为其颁发了捐赠证书。

据了解,张永年生于任丘市,是齐白石嫡传弟子,现任世侨书画学院副院长。昨天上午9点30分,在图书馆四楼图书室,张永年向市图书馆捐赠了《张永年画集》《张永年·尹世珍诗词书法合璧精品集》等图书41册及《游遍四海一家亲》等国画作品3幅,丰富了图书馆的馆藏。市图书馆接受了张永年的捐赠并为其颁发了捐赠证书(左图)。