

27 个职称系列迎来大变革——

评职称不再“一把尺子量到底”

“弟子三千,不如论文一篇。”曾经,人们用这句话形容高校教师评职称的境况。只专注于教学的教师,如果没有论文专著,在职称评定上就毫无优势。

如今,这一现象在逐步扭转。南京林业大学的蒋华松等一批在讲台上大放异彩的高校教师,虽没有一篇论文,依然获评教授。“新的评定导向,为我们一线教师站稳讲台解除了后顾之忧。”蒋华松欣喜地说。

蒋华松的欣喜,来源于 5 年来相关政策的整体推进。

“5 年来,按照党中央、国务院决策部署,人力资源社会保障部会同有关部门齐心协力,攻坚克难,改革重点任务全部完成,基本形成了设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的职称制度。”人社部相关负责人告诉记者。

27 个职称系列改革意见全部出台

9 月 3 日,人社部公布消息,《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》于近日印发,学校和科研机构的实验技术人才今后评职称将不作论文、专利数量的硬性要求。

在职称系列改革的历程中,这是一个标志性事件——至此,《人力资源社会保障部 教育部关于深化中等职业学校教师职称制度改革的指导意见》《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等 27 个职称系列的改革指导意见全部出台,我国职称制度改革重点任务已完成。

“这是现行职称制度实施 30 多年来首次进行的全面系统改革,涉及 8000 万专业技术人员



才切身利益。”人社部相关负责人介绍。

我国有近 1800 万名教师,每年还有数百万高校毕业生就业,他们是职称制度改革的重要受益群体。回顾本次改革,干货满满,广大师生收到了丰厚的“政策大礼包”。

整合中学教师和小学教师职称系列,建立统一的中小学教师职称系列;将发展态势好、从业规模大的新兴职业纳入职称评价范围,新增艺术设计、动漫游戏、运动防护师、快递工程等 13 个评审专业;加强与专业学位制度、继续教育制度等人才培养制度的有效衔接,获得专业学位或通过工程教育专业认证的高校毕业生,在参加职业资格考试或职称评审时可免试科目、直接认定,引导人才培养标准向职业标准靠拢……

“相关改革聚焦高校教师职称评审中的难点痛点问题,靶向发力、精准施策,对进一步完善教师评价机制,激励广大高校教师永葆立德树人初心使命,全面推进新时代高等教育内涵式发展具有重大现实意义。”北京体

育大学党委书记、校长曹卫东说。

不再“一把尺子量到底”

标准是人才发展的风向标,评价一个人才,就是树立一个标杆。

“完善评价标准,科学客观公正评价专业技术人才”,本次职称改革回应社会关切,对多年沉痾开出猛药,坚持“破四唯”和“立新标”并举,从“重数量”向“重质量”转变,着重解决评价标准简单量化、“一刀切”等问题,充分发挥人才评价的“指挥棒”作用。

“坚持把品德放在首位,不唯学历看能力,不数年头论业绩,改变片面将论文、专利、资金数量作为人才评价标准的做法。”人社部相关负责人说。

改革之后,人才不再“一把尺子量到底”。以高校为例,将教师分为教学科研并重型、教学为主型、科研为主型、创新创业型等多种类型,开通相应的单独分类评审、分类晋升通道,其中教学为主型对论文不作硬性要求。越来越多的“蒋华松”,开始得到

职称评定的肯定。

而在哈尔滨工业大学,岳洪浩则凭借自己的“贡献力”获得破格晋升机会,获评机电学院教授。

从嫦娥五号月面采样到“祝融号”火星车,岳洪浩都是邓宗全院士科研团队的主要成员。他从 2009 年起参与嫦娥五号工程,负责月面钻取采样装置取芯封口关键技术攻关,历时 11 年,其研究成果得以成功应用。

如果按旧有标准,岳洪浩短时间内少有科研成果产出,获评教授肯定无望。“为鼓励科研人员围绕关键核心技术特别是‘卡脖子’问题开展基础研究,对研发周期长、技术难度大、创新性强的重大科研项目,按个人在项目中的贡献价值进行评价,让这类科研人员在待遇和个人发展上不吃亏。”人社部相关负责人说。

“谁用人、谁评价”

想用的人评不上,评上的人用不了,这一职称评价难题,曾让用人单位和人才备受困扰。

本次改革实施以来,各地

将下放职称评审权作为落实“放管服”改革的重要举措,职称评审权下放的广度和深度进一步拓展,高校、医院、科研单位、产业园区、大型企业等人才智力密集、具备专业条件的单位,都可以申请实行职称自主评审。

人社部相关负责人介绍:“改革坚持‘谁用人、谁评价’,加大力度向用人主体下放职称评审权限。目前,高校教师职称评审权已全部下放至各类高校。”

“下放评审权,让我们在职称评审中拥有更大自主权,促进了学校教师队伍建设。”武汉市江汉大学人事处处长赵静介绍,2018 年以来,江汉大学开始拥有自主评审权,为学校扩充高水平教师队伍提供了有力支撑。

截至 2020 年底,江汉大学副高级以上职称教师接近 700 人,占比达到 50%。赵静说:“近年来,江汉大学取得了长足的发展,不仅获批了博士点,人才队伍的积极性、创造性也不断激发,这些都离不开职称改革为学校创造的条件。”

权限下放带来便利,也带来外界的担忧。对此,人社部出台《职称评审管理暂行规定》,加强职称评审源头治理,对弄虚作假和学术不端实行“零容忍”,实施领导干部插手职称评审记录报告制度,防止利用职务之便谋取非法利益。

“本轮改革着力破除‘四唯’倾向,减少人才成长羁绊,坚持德才兼备、以德为先,更加注重业绩水平和实际贡献,德才兼备的人才得以在更加重要的岗位上发挥作用,初步形成了各类人才竞相成长、各展其能的生动局面。”人社部相关负责人表示。

据《中国教育报》

不少螃蟹生意成了“零成本”买卖

一只螃蟹也没卖,一张蟹券竟能净赚 100 元

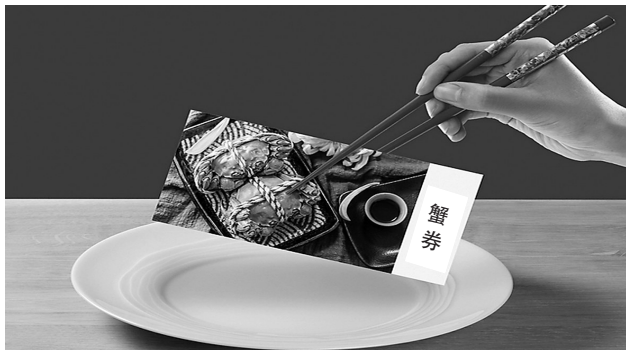
9 月底正是品尝大闸蟹的最佳时期,朋友圈里、电商平台上各种预售的大闸蟹礼品券早已供销两旺。

因为携带或送礼方便,蟹券备受消费者的青睐。可近几年,随着购买大闸蟹多使用蟹券,兑换难、蟹券空转的情况时有发生。

蟹券空转

据媒体报道,商家印刷面值 500 元的蟹券,以 400 元价格卖给营销人员,营销人员以 500 元价格对外出售,但以 250 元的价格往回收,再以 300 元的价格卖给蟹券商家。一只螃蟹没有,一张蟹券,蟹券商家稳赚 100 元,营销人员也能赚 50 元。

“要做蟹,先发券”,不少螃蟹生意成为了“零成本”买卖。蟹企先卖蟹券,经销商先除账拿到蟹券,之后经销商在收到客户付款之后再支付蟹款。同时,蟹企因为无法掌握蟹券真实的销售数据,以及消费者拿到蟹券后可能出现并不兑换的情况,蟹券超发也成了普遍现象。



此外,因为蟹券既没有市场指导价也没有行业指导价,叠加送礼的需求,让面值高、折扣低的销售模式成为行业惯例。

蟹券问题多多

分析人士称,利用螃蟹券,商家不用饲养螃蟹就可以赚取大量资金,从而不再重视产品本身,而最终买单的只能是普通的消费者。

在投诉平台上,截至 9 月 21 日,共有 3718 条有关于螃蟹相关信息。记者主要看到消费者投

诉的三大问题。

投诉一:无法提货

有消费者反映,购买一家螃蟹公司发行的卡券,结果在卡券上提示“此商品暂时不在兑换期内,请在兑换期内预约提货。”而提货电话一直无人接听。

投诉二:与蟹券注明信息不符

有消费者称,蟹券上标注的是公蟹 5 两,母蟹 4 两。结果收到货后是 7 只死蟹,且公蟹不到 3 两,母蟹不到 2 两。店家拖到节前发货,导致再次买货已来不及。

投诉三:商家跑路

还有消费者在投诉平台称,自己在 2020 年 9 月 18 日买的蟹卡,当年说是约满了,3 年内有效,今年再约的时候,这个店已经不存在了,人工客服也无回应。

“一些小品牌蟹券的商家可能今年做大闸蟹生意,明年就改行了,这种消费陷阱实在让人头疼。”杭州一位水产批发市场的总经理表示。

监管部门和协会齐发力

蟹券成为消费套路“重灾区”,近几年各地市场监管部门和苏州市阳澄湖大闸蟹行业协会也都在想办法解决这一问题。

例如,今年苏州市市场监管局就组织和倡导作为会员单位的品牌商家,对自售出之日起 30 日内、未激活提货的一次性兑付蟹卡、蟹券,提供无理由退货承诺服务。这也是国内大闸蟹行业首次将一次性兑付蟹券(卡)纳入无理由退货,具有较强的示范引领作用。

中消协也在中秋节前发文称,很多消费者反映在购买螃

蟹券后,或是面临“一券在手,螃蟹难求”的供需不平衡局面,或是收到的螃蟹缩水严重、缺斤短两。因此,建议消费者擦亮双眼,尽量选择正规线下实体店商家或是信誉较高的电商购买大闸蟹。

市场规模不断攀升

据中国渔业统计年鉴数据显示,2019 年中国螃蟹(海水养殖)产量为 29.36 万吨。从青蟹来看,2019 年中国青蟹(海水养殖)产量为 16.06 万吨。中商产业研究院预测,2021 年我国螃蟹(海水养殖)产量将达 31.16 万吨,青蟹产量将达 17.12 万吨。

据中商产业研究院数据显示,2020 年我国大闸蟹市场规模已接近 1500 亿元,其中“阳澄湖大闸蟹”总销售额已经突破 700 亿元,占比 46.7%。

江苏凌家塘市场信息中心分析,从当前的上市情况来看,今年螃蟹销售受疫情影响,起市时间小幅滞后,供应量整体充足。

据《中国证券报》