



十一中小记者站专版

中秋佳节趣味多

本报小记者(十一中8年级3班) 陈笑冉

9月15日,中秋节前,我们小记者齐聚一堂,开展了丰富多彩的庆中秋活动。

我们先玩了游戏抓“月”。大家围成一圈,每个人都伸出左手,食指向上,再伸出右手,放在身边人的食指之上,当老师朗读诗词佳句读到“月”字时,我们的右手要迅速抓住旁边同学的食指,同时左手要快速躲开。

游戏中,大家屏气凝神,但心脏却在加速跳动,老师朗读诗词的语速时快时慢,而我们却不敢有一刻放松。忽然,老师读到了“月”,大家你抓我躲,热闹非凡。

这个游戏不仅让我们领略到了诗词的魅力,同时也锻

炼了我们的反应能力。

随后,我校多位书法爱好者现场挥毫泼墨。“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺。”张老师意味深长地说:“字也是一样,也分阴阳,也就是和谐统一。”

接着,张老师书写了“中秋”二字,“中”字的一竖很长,“秋”字整体较宽,一长一短、一宽一窄和谐统一,古人将智慧蕴含在书法中。我们不禁感叹,中华优秀传统文化真是博大精深。

最后,我们一起品尝了自己亲手制作的月饼,在一片欢声笑语中结束了这次有趣的活动。

(指导老师:尹健)



学书法

共赏中秋之美

本报小记者(十一中8年级5班) 谢慧琳

9月15日,伴着午后温暖的阳光,我们小记者在老师的带领下开展了一次以“中秋”为主题的活动。我们一起说与“月”有关的诗句,一起做月饼……共赏中秋之美。

这次活动一共有4个环节:抓“月”游戏、说与“月”有关的诗词、欣赏书法和做月饼。我印象比较深的是说与“月”有关的诗词。

我们围成一个圆圈,一个个地说出与“月”有关的诗句。很快,所有同学都说完了。这个小游戏让我从中学到了不少与“月”有关的诗句。

当然,这个小游戏只是热身而已,最重要的一个环节就是做月饼。

准备做月饼了,同学们自由分组,每组成员围坐在一张桌前。看着桌子上面摆的做月饼的材料,我们个个跃跃欲试。

当老师宣布开始时,我们将冰皮月饼熟糕粉倒入盆

中,然后慢慢地倒入适量的水和好,揉成一个大面团,再取下一块适当大小的小面团,揉圆、压扁,擀成饺子皮的形状,将馅料放到上面包起来,最后把它放进月饼模具里,用力往下挤压,一个月饼就做好了。

一开始,由于我们没有做好分工,导致场面有些混乱。有一个同学把包好馅的半成品月饼当成面团,擀成了饺子皮。当他反应过来时,为时已晚。这让我们哭笑不得。

后来,我们慢慢地有了一些默契,即使彼此不说什么,也都知道了自己的任务。

最后,当老师端起我们做的月饼,展示我们小组的劳动成果时,我心中有一股自豪感油然而生。

从这次的活动中,我不仅感受到了中秋节的魅力,还深深地体会到了团结的力量。

(指导老师:张彤彤)



齐动手

校长寄语



十一中以“习惯成就人生,文化引领成长”为办学理念,秉承“博学、修德、励志、笃行”的校训,注重培养学生学习、生活等方面的良好习惯,努力创建浓郁的校园文化,提高学生的综合素养,全面营造诚朴、求实、儒雅、卓越的育人氛围,为学生的终身发展奠定坚实的基础。

——十一中校长
王建明

美好的时光

本报小记者(十一中8年级3班) 孙家宝

9月15日,我们小记者在学校食堂开展了一次庆中秋活动。这次活动分为抓“月”游戏、说与“月”有关的诗词、欣赏书法和做月饼4个环节。我印象最深的是第二个环节和最后一个环节。

说与“月”有关的诗词就是从第一位同学开始,按顺序依次说出一句带“月”的诗句。为了这次活动,我提前做足了功课,整理了许多带有“月”字的诗句。

轮到我时,我说出了明朝诗人石沆《去岁中秋》中的“去岁中秋月,江南水上天”。这句诗中既有“月”字,又点明了是中秋节的月亮。

最后一个环节做月饼也是这次活动的“重头戏”了。老师先给我们讲了怎么和面以及怎样才能做出各种花样的月饼。然后,我们就开始动手做月饼。

一开始,我们组有点手忙脚乱,但后来找到了诀窍,我们做的月饼就越来越好了。

我与同学们一起动手做月饼,互帮互助,一同度过了一段美好的时光。

(指导老师:张彤彤)

扫码看视频 新闻料更多

玩游戏、制作冰皮月饼……请扫描二维码,记者带你到活动现场看看。



快乐的活动

本报小记者(十一中8年级5班) 乔焕晨

9月15日,我们小记者参加了学校组织的庆中秋活动。

我们先做了一个小游戏——抓“月”。这项活动是由心理老师带领我们做的,心理老师诵读了一篇文章,当她读到“月”字时,我们要抓住右边同学的手,同时,左手还要避免被别人抓住。这个游戏非常有趣。

接着,我们又开始吟诵带“月”字的诗句。同学们个个大显身手,将脑海中有“月”字的诗句全都说了出来。我从中学到了许多以前不知道的优美

诗句,这极大地丰富了我的诗词积累量。

最后一项活动是做月饼。我们小组一共有6个人,我们分工合作,第一个完成了制作月饼的任务。我们做的月饼非常漂亮,老师还表扬了我们,我们非常自豪。品尝着自己动手制作的月饼,我只觉得唇齿留香,回味无穷。

在这次活动中,我不仅尝到了美味的月饼,还收获了很多快乐,我太喜欢这次活动了。

(指导老师:张彤彤)

自己动手做月饼

本报小记者(十一中8年级1班) 金艳洁

他神情自若,缓提毛笔,轻轻一挥,一个“月”字便跃然纸上……9月15日,在我校举办的庆中秋活动上,书法爱好者张老师现场挥毫泼墨。

张老师写的这个“月”字左粗右细,和我们平常写的字大不相同。正当我们疑惑时,张老师为我们解答了疑问。原来古人讲究“阴阳”,这阴阳之法也体现在了书法上,粗细搭配则为了阴阳统一。

欣赏完书法的独特魅力

后,接下来便是我们最期待的做月饼环节。看到桌子上面摆着的各种制作月饼的材料,同学们个个摩拳擦掌,准备大显身手。

在老师的指导下,我们和面、擀皮、包馅,最后把面团放在月饼模具中挤压,一个个精美的月饼就诞生了。我迫不及待地尝了一口,那叫一个香甜,不仅甜在嘴里,更甜在心上。

(指导老师:尹健)



做月饼

甜在嘴里,美在心上

本报小记者(十一中8年级1班) 李东泽

“明月松间照,清泉石上流”“深林人不知,明月来相照”……古人对明月情有独钟,因此常常把明月写进诗词中。我也喜欢明月,喜欢与家人团聚在一起,共度中秋,共赏圆月。

9月15日,中秋节前,我们小记者欢聚一堂,开展了丰富多彩的庆中秋活动。

“中秋节起源于西周时期,那时的人们开始祭拜明月,久而久之就有了中秋佳节……”活动中,书法爱好者张老师为我们讲述了中秋节的起源,并教我们如何用毛笔写“中秋”和“月”这三个字。

我拿起毛笔,轻蘸墨汁,模

仿张老师的拿笔姿势,缓缓下笔……我深深地感受到了书法的魅力。

“他来和面,你来擀皮,我来包……”做月饼环节开始了,我们小组的6个人分配好任务后,就开始制作月饼。

因为我们都没有做过月饼,所以在第一个环节就出现了问题,我们和的面太软了。好在有老师细心的指导,我们才做出了像样的月饼。虽然我们做的月饼大小不一,有的还露馅了,但是我们心中还是充满了自豪感。

我拿起月饼咬了一口,真是甜在嘴里,美在心上。

(指导老师:尹健)