

运河区南环小学小记者站专版

颁给老师的“奖状”

本报小记者(南环小学5年级7班) 孙郑翌

9月10日是第37个教师节,是老师的节日,更是我们对老师表达深深敬意的日子。

一大早,我们班教室里的讲台上就摆满了各种颁发给老师的“奖状”。有的是用彩带编的花朵,有的是用彩纸做的“荣誉证书”,有的是用硬笔写的书信,有的是用彩笔画的手抄报……

同学们“授予”老师们的荣誉称号真是各具特色:“最负责任老师”“最佳班主任”“最受喜爱老师”……我颁给厉老师的奖是“世界上最好的老师”。

时间如同一阵风,轻轻地从我的脚尖掠过。从二年级到五年级,我们已和您度过了4年的时光。您辛勤地

培育着我们,我们也从只知玩闹的小屁孩成长为积极向上的大孩子。

您是否还记得我回答不出问题默默流泪时,您对我说“别哭了,坚强些”;您是否还记得我做错题时,您细心地在我的作业本上写下的错题解析;您是否还记得我做错了事情时,您总是鼓励我,给我打气……

估计您都不记得了,因为您的学生太多了,您做得太多,付出也太多,这些小事您早已习以为常了吧。

校园的蔷薇花春天开花、秋天落叶,年复一年,您就如它一样默默地把芳香留给我们。我们要把“奖状”颁给您,老师,您辛苦了。

校长寄语



学校坚持“奠基生命,诗意童年”的教育理念,致力于学生的全面发展。自2014年在做好常规教育的基础上,提出并实施了“四大工程,着墨动静”的特色工作思路,“四大工程”即:“书香一生”“我爱篮球”“全神贯注”“生态体验”。“四大工程”将羽翼逐丰,依托在运河教育的雁阵中,互相助力同拍前行。

——运河区南环小学校长
朱敬明

老师们笑了

本报小记者(南环小学4年级5班) 于译然

教师节的前几天,老师建议我们为最喜欢的老师绘制一张奖状。

呵,这可真够新鲜的,我还是头一回听说。以前都是老师给我们颁发奖状,现在轮到我们来给老师发“奖状”了。

可是,怎么做奖状呢?同学们都有些为难。但这可难不倒我这个绘画小能手,我镇定自若地说:“那就自己做呗,自己动手,一切问题都能解决!”

下午一放学,我就为做奖状的事忙活开了。大致步骤我早已经构思好了。给班主任的奖状,我先在纸上用代表宽容

和爱的蓝色加上代表活力的绿色勾画出奖状的边框,再画出红黄搭配的彩帘,还有两颗红色的爱心,代表我们和老师心连心的师生情,最后我又写上了“授予”老师的奖是“最美老师”。给数学老师的奖状,我是以数字和数学公式为主题创作的,这是一张名副其实的“数学奖状”……

看着自己亲手做的这两张还蛮时尚的“奖状”,我觉得应该还能拿得出手吧!

当我把“奖状”送给老师们的时候,他们的脸上露出了灿烂的笑容,我开心极了。

平凡岁月里的星辰

本报小记者(南环小学4年级2班) 季彦丞

9月10日,我们学校举办了一次特别有意义的活动,那就是动手给老师做一张“奖状”,表达对老师的祝福。

一朝沐杏雨,一生念师恩。我给敬爱的张老师做了一张非常特别的“奖状”。

自从上小学以来,张老师就无微不至地关心着我们,教我们做人做事的道理,教我们

好好学习文化知识……私下里,我们都称张老师是我们永远的神。

一个平凡的称谓,一生不平凡的使命,感谢老师们如此精彩耀眼,做我们平凡岁月里的星辰。

亲爱的老师们,谢谢你们点亮了我们的心灵。在这里,我要由衷地说一声:老师,你们辛苦了!



星星点灯

我的心里话

王老师,我想对您说,我已经从一个不懂事的小孩子,成长为一个合格的少先队员了,而且还当上了中队长,我的每一点进步和成长都离不开您的培养,谢谢您!

我给您做了一个“奖状”,您在我心中是最美的老师,也是我最喜欢的老师。

本报小记者(南环小学4年级1班) 尹一淋

特殊的礼物

在活动中,我们把自己亲手绘制的“奖状”颁发给了老师。虽然我们绘制的“奖状”不是十分精美,但是每一张“奖状”都表达了我们的一片心意。

让我们没有想到的是三年级一班的学弟学妹们也来到我们班,把他们精心准备的礼物送给了我们的老师,老师感动得都哭了。

本报小记者(南环小学5年级2班) 王志博

长大后想当老师

我双手把写有“最完美教师”的“奖状”送给黄老师,并敬了一个标准的队礼。

黄老师一边说“谢谢”,一边用欣慰的目光看着我。我激动地说出了一直藏在心里的话:“黄老师,您是我心目中最完美的教师,我长大后也要成为您这样的老师。”

本报小记者(南环小学4年级4班) 彭译筱

愿您的笑容更加灿烂

本报小记者(南环小学6年级5班) 李健嘉

从一年级到六年级,我们陪伴老师度过了6个教师节,今年的教师节最难忘。

敬爱的老师,人们都说您像蜡烛、春蚕,可蜡烛的泪折射不出您的无怨无悔,春蚕的银丝缠绕不出您的鞠躬尽瘁;还有人说您是园丁,身边簇拥着稚嫩的蓓蕾,可谁又知道,您在百花绽放时悄悄地憔悴……

老师,您笑容背后的沧桑,在我心中是最美的。

今年的教师节与往年大

不相同,我们给老师制作了一张张“奖状”。

我给老师颁发的是“笑容最甜”奖。虽然这张奖状上只有几朵花、几棵小草和几行字,但它却包含了我对您深深的爱。这是一种无法用语言表达的爱,是一种藏在心里的爱,更是一种发自肺腑的爱。

老师,愿您的笑容更加灿烂。

(指导老师:姜鹏娇)

老师夸我们长大了

本报小记者(南环小学5年级3班) 姜子豪

教师节前,我们精心准备了发言稿。我还做了一个课件,这个课件图文并茂,传达着我们对老师的感恩之情。

伴着悦耳动听的音乐,教师节活动正式开始了。我们全班同学一齐起立,大声地对老师说:“老师,您辛苦了!”老师非常感动,热泪盈眶地对老师说:“你们真的长大了!”

振奋人心的发奖时刻终于到了,我们一个个地给老师

颁发“奖状”,嘴里还不忘说一句:“老师,您辛苦了”“老师,谢谢您多年的教导,我一定不会忘记您”“老师,将来我一定会报答您的”……

发奖环节结束后,我和其他两名同学一起走上讲台,唱响一首优美的歌《听我说谢谢你》:“送给你小心心,送你花一朵,你在我生命中,太多的感动,你是我的天使,一路指引我……”

老师,谢谢您,您辛苦了!



念师恩,感谢有您

本报小记者(南环小学4年级5班) 肖俊羽

9月10日,我们给老师们准备了一个惊喜——为他们送上我们自己画的“奖状”。

早上,我带着无比激动的心情来到学校,因为大课间我们就要为老师们送上我们亲手绘制的“奖状”了。

我盼着、盼着,终于到了大课间,活动准时开始了。

第一个环节,我们一起欣赏了一首关于教师节的歌。听着优美的音乐,我们陶醉其中。

第二个环节,我们一起向敬爱的老师鞠躬,表达对他们的感谢。

最后,最激动人心的时刻到了,我们有序地走上讲台,给老师送上“奖状”。老师看到我们的“奖状”非常高兴,一边接过“奖状”,一边道谢。

其实,应该是我们感谢您。敬爱的老师,感谢您的谆谆教诲,您辛苦了!

