

河间女孩张苏洁患有先天性视力障碍,右眼完全失明,左眼视力仅为0.12。她为了自己的梦想默默努力,今年终于被长春大学特殊教育学院录取——

# 微光

本报记者 钱冀敏 本报通讯员 李世文 摄影报道

小学、初中、高中,张苏洁雷打不动坐在教室的最前排。即便如此,她仍然看不清黑板上的字。

微弱的视力给她的学习生活带来了重重障碍,但她始终没有放弃,她说:“虽然疾病让我只能感受到这个世界的‘微光’,但我一定要用这束‘微光’去照亮自己的人生。我一定要考上大学。”

如今,张苏洁终于梦圆了。9月5日,她即将到长春大学特殊教育学院针灸推拿专业学习,开始自己的大学生活。

## “与众不同”的学生

张苏洁大眼睛双眼皮,利落的短发,乍看上去,和普通学生没什么不同。

可实际上她的右眼失明,左眼的视力仅为0.12。张苏洁说:“我也曾尝试佩戴眼镜,但任何眼镜都没有作用。”

张苏洁家住河间市尊祖庄镇北司徒村。她的妈妈王素平说:“孩子小时候看上去和正常孩子一样。大约两周岁时,我递给她东西,发现她不是看,而是摸。我感到事情不对,带她去医院检查,结果医生诊断说,孩子患有先天性视力障碍。”

后来,父母带着苏洁到北京做了手术。术后,她有了微弱的视力,但远远不及正常人。

到了上学的年纪,知道有的小伙伴去上学了,张苏洁也闹着要去。父母来到村上的小学,请求负责人给苏洁一个读书的机会。

学校领导同意了。于是张苏洁成为了一名小学生。老师把她安排在了最前排,但是即便如此,张苏洁看黑板上的字依然很吃力。

和健全的同学一起上学,张苏洁感到了自己的“与众不同”。因为行动慢,并且看不清老师的示范动作,所以她上不了体育课。

刚上小学时,一次,苏洁下课摸索着去上厕所,回来时,却找不到自己班的教室了。上课的时间就要到了,她心急如焚。慌乱中,她走进一间屋子,那是一间老师的办公室。老师看到茫然无措的苏洁,赶紧把她送回了教室。

张苏洁说,后来,她就总结教训,记住了自己班的教室在第几排几间,从那以后,再也没有走错过。

王素平说,苏洁从小就爱学习。开始时,她写字很慢,可即便如此,每次老师留的作业她都会严格按照要求写完。不但不会“偷工减料”,她还时常多写。

刚上小学时,老师考虑到苏洁的特殊情况,不让她参加考试。老师不想给这个特别的孩子压力,但这“关照”却让苏洁感到有些失落。

虽然可以不参加考试,但苏洁一直没有放松学习。

三年级时,她恳求老师让她



张苏洁(右)和马尔老师分享喜悦

参加考试,没想到一下子考了班上第一名。从那以后,苏洁家的墙上就逐渐贴满了她拿回来的奖状。

## 把脸贴在书本上

王素平说,虽然孩子有视力障碍,但是她的学习从来没让人操心过。从小学到初中,她的成绩一直名列前茅。

张苏洁说,中学时,作业多了,有时睡觉太晚,妈妈会担心,她就偷偷学习。

一次,作业比较多,妈妈提醒她“早点睡”,她就假装睡觉。等家人睡着后再偷偷爬起来继续写,直到凌晨一点多才写完。

即便看书时需要把脸贴在书本上,张苏洁也乐此不疲,有时间就拿出书来看。

王素平告诉笔者,苏洁从小性格内向,不爱麻烦别人。刚上高中时,她对周围的环境不熟悉,和同学们也不熟,大家没有注意到这个特别的同学。

张苏洁在自己村子里读完了小学和初中。中考时,她以优异的成绩考上了河间市第一中学。高中学习生活开始后,更多的挑战也随之而来。

王素平告诉笔者,苏洁从小性格内向,不爱麻烦别人。刚上高中时,她对周围的环境不熟悉,和同学们也不熟,大家没有注意到这个特别的同学。

苏洁总是默默地摸索着去食堂。晚饭时,她行动不便,就干脆独自待在教室里不去吃饭,饿



张苏洁在收拾行囊

着肚子继续上晚自习。

过了一段时间,王素平偶然听说孩子不吃晚饭,很心疼。

王素平说:“孩子有什么困难都会咬牙坚持,上学的苦,在张苏洁看来都不是苦。”

## 同学和老师是我的坚强后盾

后来,老师们得知了张苏洁的情况,给予了她很多关照。张苏洁说:“没有老师和同学做我的坚强后盾,我不可能顺利读完高中,考上大学。”

张苏洁的高中班主任马尔说:“知道了苏洁眼睛的情况,当时我心里很受触动,以前我从来

没有遇到过这样的学生。看到苏洁,很心疼她,就像心疼自己的孩子。”

在马尔眼里,苏洁虽然有视力障碍,但是非常坚强乐观,怀揣梦想。

一次,苏洁对马尔老师说:“马老师,我就是想考大学,我也想到大城市去,感受一下外面的世界。”

马尔从张苏洁身上看到了她追求梦想的那份执着。

马尔特意叮嘱张苏洁的同桌张雅雯多帮助她。

雅雯和苏洁不仅是同桌还是舍友。三年来,雅雯成了苏洁的第二双眼睛,她每天搀扶着苏洁行走于宿舍、教室、食堂之间。无论寒暑,无论风雨,无论缓急,她们形影不离。

张苏洁说:“每天雅雯都会陪我到食堂吃饭,她总是细心地给我念菜单,问我吃什么,再帮助我打喜欢吃的饭菜。”

夏天的雨时常会不期而至。一次,苏洁和雅雯去食堂的路上突然大雨倾盆,她们都没有带伞,雅雯陪着苏洁冒雨往前走。虽然雨水打湿了衣服,鞋子也被积水浸湿了,但是她们却相视而笑。后来一位热心同学把伞递了过来,她们一起继续并肩往前走……这份甘苦与共的同学情谊,深深留在了张苏洁的记忆里。

张雅雯说:“我一开始只是觉得苏洁需要帮助,自己也不能辜负班主任的嘱托,但后来在和苏洁的相处过程中,我发现她并不是我想象中那么弱小,相反,她很坚强,自己能做的事从来不愿意麻烦别人。她的坚强和乐观也深深地感染着我,并成为我前进的动力。”

苏洁说:“还有侯梦思等同学,她们都给了我很多帮助,给我读老师写的笔记,把老师画在黑板上我看不清的图,给我画在本子上……感谢同学们在我需要的时候一直陪伴着我。”

## 终圆大学梦

张苏洁说:“我家在农村,父母都是普通的农民,十里八村也没有我这种情况的学生,如果不是马尔老师的帮助,我真的不知道有没有大学愿意招录我。”

马尔老师说:“我以前也没有遇到过苏洁这样特殊的学生,但我坚信一定有适合苏洁读的大学。我的微信中有一个全国高中历史老师的交流群,我把苏洁的情况介绍了一下,请全国各地的老师帮忙提供信息。一位东北的老师告诉我,可以打电话咨询一下长春大学,那里招收这类考生。”

马尔老师后来了解到,长春大学特殊教育学院面向全国招收残疾考生。她又详细咨询了长春大学的相关专业和报考要求等信息。

苏洁的情况只可以报考针灸推拿专业,但这个专业仅招收理科考生,除了考语文、数学、英语,还要考物理、化学、生物,而苏洁此前学的是历史、化学、政治组合。苏洁能行吗?马尔和苏洁商量,苏洁决定去试一试。

今年4月底,张苏洁带着马尔老师给她打印的准考证,在父母的陪伴下来到长春,参加了长春大学特殊教育学院的招生考试。

马尔感慨地说:“机会总会留给有准备的人。苏洁一直为自己的梦想默默准备着,她最终通过了考试并被录取。”

苏洁拿到长春大学的录取通知书后,迫不及待和马尔老师分享,她说:“马老师,我能抱抱您吗?”

苏洁抱着马尔老师,泪水止不住流下来……