



新华区第二实验小学小记者站专版

自来水“大变身”

本报小记者(第二实验小学4年级2班) 付远行

5月23日,我们小记者一起参观了沧州市供排水集团东水厂。去之前,我还以为水厂就是一个存储自来水的地方呢。可是参观之后我才发现,原来水厂是一个自来水的“变身器”。接下来,我就给大家介绍一下水是怎么“变身”的。

一般来说,掺有各种杂质的原水想“变身”成自来水,主要经过4个步骤:首先,原水会通过管道输送到水厂;然后,水厂的工作人员会在这些水里加入一些混凝剂,让它与水里的杂质产生化学反应,让水里的小颗粒聚集、沉淀,与水分离;接下来的一道工序是过滤,过

滤掉水中的各种杂质;最后,水厂在把水输送到千家万户之前,还会进行消毒,杀掉水里面的细菌。

在工作人员的带领下,我们分别参观了超滤膜车间、配水井、沉淀池等,近距离了解了自来水的生产过程。

通过这次参观,我不仅知道了自来水是怎么成功“变身”的,还了解到自来水不是凭空产生的,而是要经过那么多道复杂的工序生产出来的,我们一定要珍惜这来之不易的自来水,节约用水,并力所能及地守护好我们的水资源。

(指导老师:张立君)



听工作人员讲自来水的生产过程

两个神秘的平台

本报小记者(第二实验小学3年级3班) 杨家翔

5月23日,我们小记者来到沧州市供排水集团东水厂,探寻自来水是从哪里来的。在参观过程中,我印象最深的是我们分别登上了两个很高的平台,这两个平台的作用不可小觑。

第一个平台建在一栋废弃的楼旁边,工作人员说这是配水井。我们兴奋地登上台阶,来到平台上。呵,上面又大又宽敞。沿着配水井的井口望下去,我发现里面存放的都是水,上方还有一根管子在不停地往水里注入一种液体。

工作人员告诉我们,这水

是长江水,那个管子往水里注入的是一种药水。这种药水是一种混凝剂,它可以与水里的杂质产生化学反应,让水里的小颗粒聚集、沉淀,与水分离。

第二个平台比第一个平台还要大,工作人员说这是沉淀池,它的作用是把那些对人体有害的杂质都沉淀下来,再通过仪器把沉淀物吸出去。

通过参观,我了解了我们平时喝到的自来水是怎么来的。我们以后一定要节约用水。

水厂参观记

本报小记者(第二实验小学5年级3班) 宋卓峻

5月23日一大早,我穿戴整齐后,兴冲冲地出发了。因为我们小记者要去参观沧州市供排水集团东水厂了,我的心中充满了期待。

踏进东水厂的那一刻,我既激动又好奇。我们向前走了一段路后,向左一转,一座高约5米的建筑便映入眼帘。工作人员告诉我们,这里是超滤膜车间。

在工作人员的带领下,我们依次排着队进入这个车间。让我惊讶的是,除了中间

一条一米多宽的橡胶路外,周围竟全是玻璃铺的路。透过玻璃可以看到,下面是轰隆作响的机器。我一边走,一边小心翼翼地探头看着这眼前的奇观。

接着,我们又登上了配水井。我们好奇地东瞅瞅、西看看。工作人员提醒我们,这里的水有4米多深,让我们小心一点儿。

这次参观让我们见识到了自来水的来之不易,我们一定要节约用水。

校长寄语



“让幸福的老师教出快乐的学生”是我校的办学理念。在我们的校园里,每一个学生都很重要,我们会尊重并重视每一个学生,让每一个孩子都绽放出属于自己的独立芬芳的花朵。

——新华区第二实验小学校长
李义静

星星点灯



珍惜水资源

这次参观东水厂让我受益匪浅,我学到了很多以前不知道的知识,增长了见识。

同时,我还认识到,自来水是经过了好多道复杂的工序才生产出来的,是那么的来之不易,所以我们更要珍惜水资源,节约用水。

我建议大家把家里洗手的水用来擦地,提高水的利用率,通过自己的实际行动来减少水资源的浪费。

本报小记者(第二实验小学3年级7班) 董奕雯

及时关闭水龙头

过去,我不知道要经过那么多道工序,才能把长江水变成合格的自来水输送到千家万户。参观完水厂后,我懂得了节约用水的重要性。

水厂的工作人员那么辛苦地工作,如果我们再浪费水就太不应该了。我们要从我做起,从身边的点滴小事做起,及时关闭水龙头,还要监督身边的人也不要浪费水。

本报小记者(第二实验小学3年级1班) 张梦妍

扫码看视频 新闻料更多

请扫描二维码,和小记者们一起去探寻一下自来水的生产过程吧!



本版摄影 聂影

我们要节约每一滴水

本报小记者(第二实验小学3年级4班) 杨博文

5月23日,我们学校的部分晚报小记者在老师的带领下,参观了沧州市供排水集团东水厂。

走进东水厂,一位叔叔热情地接待了我们。在这位叔叔的带领下,我们参观了东水厂的各个生产车间。

登上配水井,我们看到那里的水很浑浊。叔叔告诉我们,这里的水是长江水,要通过一道道工序,把水中的杂质都去掉,才能得到我们可以饮用

的清澈的自来水。

叔叔还告诉我们,水厂的检验员每个小时都会抽样化验一下水是否达标,只有达标了,才会利用水泵加压,把合格的自来水输送到千家万户。

参观完水厂,我才知道了我们喝的水是怎么来的。回家的路上,我一直在想,这次参观水厂真的非常有意义,我明白了自来水的来之不易,我们要节约每一滴水。

探秘水厂

本报小记者(第二实验小学3年级5班) 明佳彤

我们家里的自来水是怎么来的?5月23日,我们小记者一起去参观了沧州市供排水集团东水厂。这次参观让我了解了自来水的生产过程,并见识到了各种生产设备,其中让我印象最深的是配水井。

登上配水井,我们看到经过加压处理的原水像汹涌澎湃的海浪一样,向下一道工序奔去,那场面壮观极了!

这时,我听着水花四溅的

声音,感觉自己仿佛正站在海边,望着美丽的大海……我想,这奔腾的水流是不是想快点流进千家万户,为人们的生活提供便利呢?

工作人员告诉我们,每个家庭的月用水量最好控制在5立方米以内,才能保证全城居民的正常用水。可见,尽管水是可再生能源,但它也是十分珍贵的。节约用水,人人有责,让我们一起行动起来吧!



听工作人员讲一讲这台设备是干什么用的

节约用水,从我做起

本报小记者(第二实验小学3年级4班) 刘士瑶

水,是人类赖以生存和发展的珍贵资源。为了培养我们从小节约用水,保护水资源,减少水污染以及安全用水的意识,5月23日上午,我们小记者在老师的带领下,参观了沧州市供排水集团东水厂。

跟随工作人员的脚步,我们参观了水厂的各种设备和设施,了解了自来水的生产过程。

当我们明白了原来长江水要经过这么多道严格复杂的处理工序,才能进入千家万户,成为我们放心饮用的自来水时,大家纷纷感叹:自来水真是来之不易呀!

我们一定要从身边的小事做起,节约每一滴水,用实际行动节约用水,保护珍贵的水资源。



登上配水井