

为啥一些孩子平时做题速度快且正确率高，考试时却一团糟？原来，他们竟是靠搜题 APP 来“帮忙”写作业，直接拿着手机抄答案。老师提醒：家长一定要让孩子远离手机——

## “搜题”，正在害着孩子……

本报记者 李小贤

遇到难题、生题，小学生吴昊第一时间想到的就是拿起手机拍照，等待搜题 APP 给出答案。答案一出，他会不假思索地将答案抄下来。

记者采访过程中了解到，像吴昊这样依赖搜题类 APP 的学生不在少数。一些学生觉得方便，家长、老师却为此担心，认为长此以往会助长自控能力较差学生的惰性。

### 偷偷“搜题”的孩子

前天晚上，市民李女士打开儿子昊昊的房门，看见昊昊正在慌张地藏什么。

李女士让昊昊拿出藏起来的东西，原来是一部手机。手机屏显示的是一道利用搜题 APP(应用程序)搜索出答案的数学题，作业本上已经写了一半答案。

“我不是把手机上的搜题 APP 都卸载了吗，你怎么又下载了？”看着手机，李女士问昊昊。

昊昊低着头，一言不发。半年前，李女士发现，上五年级的昊昊在家做作业时，速度很快，一张试卷不一会儿就完成了。李女士为他检查作业时，所有题都对了。当时，李女士还以为是昊昊知识点掌握得扎实，心里格外开心。

有一次，李女士为昊昊准备了一张试卷，看着他做题。可是，昊昊抓耳挠腮了半天，一些做过的题都没有答上来。

李女士这才意识到情况不对。她细问之下才知道，原来，昊昊看到李女士曾用搜题类 APP 搜过题，寻找解题方法，他也偷偷学会了。他借用手机进行英语打卡的时间，偷偷使用搜题软件写作业。

那段时间，昊昊一遇到难题，生题，就用搜题类 APP 去搜索答案。因为直接抄答案，他写作业的速度快了很多。昊昊仿佛尝到了甜头，使用搜题 APP 的频率越来越高。

知道了具体情况后，李女士第一时间就将搜题 APP 卸载了。

李女士没有想到，这样并没有杜绝昊昊使用这类 APP 的情况。他还是趁家长不注意，偷偷使用搜题 APP。

“孩子通过这些搜题 APP 可以直接获得答案，根本不去思考，这样做不但没有帮到他学习，反而增长了他的惰性。”李女士忧心地说，她不得不对儿子进行更严格的管控，避免他使用手机帮助做题。

### 拍照即获答案

拍照就能在手机上获得答案？记者实际操作了一番。

打开手机应用市场，输入“搜题”“拍题”等关键词进行搜



有的孩子靠搜题 APP“帮忙”写作业

索，立马就出现了一串拍照搜题 APP。其中，不少 APP 已经有上亿或者数亿人次下载。

点开这些 APP 介绍，“不会的题轻松一拍，秒出详细解析”“作业一拍，秒出答案”……这样的介绍比比皆是。

记者下载了一款人气颇高的搜题 APP，输入手机号码进行注册后，以五年级学生的身份进入 APP 首页，映入眼帘的就是“拍照搜题”字眼。

点开“拍照搜题”，记者发现，拍照搜题既可以拍单题，也可以拍整页。

拍下一道题之后，瞬间就出现了 3 个答案，有的先给出了解题思路，然后按照步骤解题；有的直接是解题步骤；有的还可以观看讲题视频。

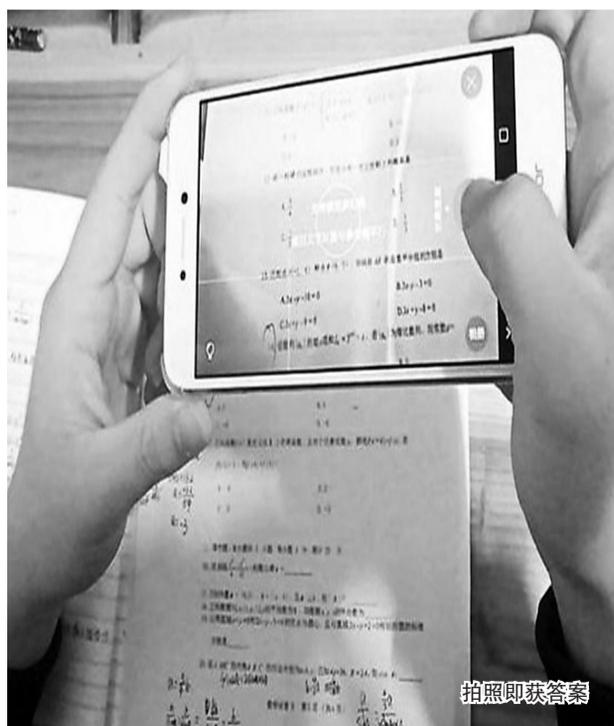
记者又试了一下拍整页的数学题。整页内容拍下后，很快答案就出现了。

随后，记者又下载了其他一些搜题 APP 进行尝试，拍题找答案的速度都非常快。数学、语文、化学、物理等学科的题都可进行答案搜索。

### “助学”还是“助懒”

记者为此走访了一些学生、家长。

说起这些搜题 APP，不少学生都表示曾接触过，或者手机上



拍照即获答案

下载使用过。

九年级学生李盟告诉记者，身边不少同学都使用过搜题 APP，他家中的手机内也下载了两款搜题 APP。虽然老师多次强调不能使用搜题 APP 搜索答案，但一些同学在家中写作业时还是会使用。

李盟说，刚开始的时候，有

了搜题 APP，他感觉方便了很多。遇到不会的题，就会去搜一搜，学习解题思路。后来，他对这些 APP 越来越依赖，有时根本不会过多去思考，直接将答案抄下来，造成的结果就是再做相同类型的题时，还是不会。现在他已经有意识地控制自己不去抄答案。

上八年级的小冰也使用这类软件，与李盟不同的是，小冰从不直接抄答案了事。有时做题时，他已经做出了一种解题方法，想要寻找更多的解题方法，才会使用到搜题软件。小冰说，搜题软件中会提供多种解题思路，这让他受益匪浅。但小冰也直言，有些同学根本做不到这一点，他们会直接抄答案，这样做有害无益。

对于学生使用搜题 APP 做作业，许多家长表示了担忧。

“对待这些搜题 APP，我挺抵触的。学生做题时，思考的过程也是提高的过程，如果直接搜答案，不就是变相抄作业嘛，根本没有‘助学’，反而在‘助懒’。”家长张先生说。

刘女士的儿子正上六年级，她也不建议儿子用这些软件。刘女士说：“拍照就能出答案，这些软件对孩子来说太有吸引力了。我担心孩子抵不住诱惑，所以不会让他使用。遇到难题，我会给他讲解。有些我也不太懂的题，我会背着他上网找一些解题思路，弄明白之后，我再讲给他。”

### 让孩子远离“搜题”

运河区北队小学语文老师刘洋告诉记者，老师们都经验丰富，学生是否使用搜题 APP 做作业他们基本可以判断出来。“每位学生的情况，老师比较了解，他们做题时，能够达到什么水平，老师心里都有数。有的学生交上来的作业答案显然不是自己思考的结果。老师会针对这样的情况提问，这些学生很难回答上来。”

“以前，一些学生写作业时会偷工减料或者抄其他同学的答案。现在，搜题 APP 越来越多，他们抄作业变得更方便了。去年，我教六年级学生，一旦发现他们有人使用这类搜题 APP，我就会和孩子、家长沟通，达成共识，将手机上的相关软件删除。学生遇到问题，可以问老师、同学。我也鼓励同学们在微信群中讨论，家长也可以参与其中，这样能将知识真正变成自己的。”刘洋说。

“对于一些自控能力强的孩子来说，利用搜题软件会获益，但对于自控能力弱的孩子来说，负面作用肯定大于正面效果。使用这类软件容易让孩子养成抄作业的习惯。”沧州市第十七中学教务处主任姚雪燕说。

姚雪燕说，学习是思考的过程，不能一味地抄答案。当学生通过努力思考得到答案，内心会有一种满足感。那种满足感会激励孩子去攻克下一个知识难点。这是搜题软件直接给出答案所不能给予的。

“在学校内，我们严禁学生使用手机，校外也不提倡学生用手机搜题。”姚雪燕说。