

新华区车站小学小记者站专版

一节特别的科学课

本报小记者(车站小学3年级2班) 刘伊杨

4月16日,我们上了一节特别的科学课。为什么说它特别呢?第一个特别之处是这节课是由来自上海交通大学的潘云翔教授给我们上的。

说起潘教授,那可是一位了不起的老师。他是上海交通大学化工系副主任、教授、博士生导师。他在许多国际重要学术期刊发表论文80余篇。你们说潘教授是不是厉害?

这节课的第二个特别之处就是:课上我们体验了一回制作陶器。我们先把一些陶土倒入一个盒子里,然后分次往陶土中加水,再和成泥,这是制作陶器的关键。

刚开始和泥的时候,一定要少量多次地加水,因为陶泥

不能太软,也不能太硬,不然就不好塑形了。陶泥和好,我们就开始发挥想象力,捏出自己喜欢的造型。

同学们都很认真地揉捏着手中的泥巴,连在一旁观看的老师都被吸引了,纷纷加入到我们中间,和我们一起制作起来。

通过我们的努力,一件件陶器作品很快就诞生了。长嘴的茶壶、叶子形的盘子、可爱的小狗、憨憨的小猪……看着自己的作品,我们高兴极了!

我还在心里许下了一个愿望,那就是要好好学习,长大以后也能像潘教授那样研制出更多的新型材料,服务人们的生活。



瞧,这是我的杰作

潘教授来了

本报小记者(车站小学3年级3班) 赵奕贺

4月16日,天气晴朗,阳光明媚,我的心情也和这天气一样好。因为这一天我们迎来了一位大朋友,他就是来自上海交通大学的潘云翔教授。他来到我们学校和我们科学课的王老师一起,为我们上了一堂精彩的课,还带领我们体验了制作陶器的过程。

这是一次不同寻常的体验,我和小伙伴们都欣喜得不得了,兴高采烈地来到实验室。大家先目不转睛地看老师的操作,生怕一眨眼睛就错过了重要的环节。

只见老师先把一袋陶土倒入一个盒子里,然后用手挖了一个小洞,往小洞里倒入水,开始揉土,揉了一会儿又向里边倒入一些水继续揉,直到揉成软硬合适的陶泥为止。

老师把揉好的陶泥分给

我们,让我们自由发挥,捏出自己喜欢的造型。有的同学想捏憨态可掬的大象,有的同学想捏出淤泥而不染的荷花,还有的同学想捏一个香甜无比的苹果……

而我只想做一个普通的杯子,把它送给我们敬爱的潘教授。我先把陶泥捏成一个圆柱形,然后用小手小心翼翼地从上往下慢慢地挖出一个洞……经过我一番精心的制作,一个杯子就完成了。

这时,我身边的同学也都完成了自己的创作。

最后,知识渊博的潘教授又给我们讲了纳米材料的知识。

时间过得真快,我们都还意犹未尽,却要和潘教授告别了。希望潘教授常来我们学校,给我们带来更多的知识和更有趣的实验。



听潘教授讲科学知识

校长寄语



“车”承载着人类的梦想,“站”代表了学生成长的关键节点。“走好人生第一站”是车站小学对孩子的期许。我们坚持“五育并举、全面育人”的教育方针,以“车”为经,以“站”为纬,织思辨之网,悟车载之道,编织出孩子们的美好人生。

——新华区车站小学校长
徐建芬

看花容易绣花难

本报小记者(车站小学3年级4班) 刘梓童

4月16日,我们上了一节别开生面的科学课。它是由教我们科学的王老师和上海交通大学的潘云翔教授一起讲授的。

潘教授非常了不起,他在各种学术期刊上发表过80多篇论文,还申请了12项国家专利。潘教授一来,同学们就把目光聚集到了他身上。潘教授不但知识渊博,而且风趣幽默,让我们在欢声笑语中就学到了很多知识。

潘教授先带我们了解了什么是人造材料和天然材料,接着又分别给我们讲解了它们的特点。

课上,在老师的带领下,我们还动手体验了一回制作陶器的过程,大家心里别提多

高兴啦!一开始和泥时,有人想把陶土全部放进盒子里,我心想万一失败了怎么办?在我的提议下,我们只加了一点儿陶土。我和小伙伴们分工合作,有的加水,有的和泥,忙得不亦乐乎。

和好泥后,我们就开始塑形了。我本以为把陶泥捏出各种造型会无比简单,可是经过很多次尝试,我都没有成功。不是泥球碎了,就是泥条断了,真是“看花容易绣花难”呀!最后,我使出“九牛二虎之力”才做出一个奇丑无比的小陶器。

小朋友们,你是不是也觉得做陶器很有趣呢?如果你也觉得很有趣的话,那么也来试着做一个吧!

做陶器乐陶陶

本报小记者(车站小学3年级1班) 李雅鑫

4月16日,我们学校请来上海交通大学的潘云翔教授给我们上了一堂生动的科学课。听说潘教授去过很多地方,看过很多书,能听他的课,我感到特别荣幸。

课上,我们不仅学习了什么是天然材料与人造材料,还分组体验了一回制作陶器。

我们小组制作得非常顺

利,陶泥和好以后,我们各自取了一块陶泥使劲地摔在桌子上,然后揉呀揉。陶泥太难揉了,我揉了好长时间才揉好。

最后就是塑形的环节了。我想捏一个杯子,但是杯子的把手老是掉,我试了一次又一次,终于成功了。看着不是很完美的杯子,我心里却很高兴。

这次做陶器真有趣呀!



动手做陶器

校园里来了一位大朋友

本报小记者(车站小学3年级2班) 金泓宇

4月16日,我们学校来了一位特殊的大朋友,他是从上海交通大学来的潘云翔教授。他和教我们科学的王老师一起给我们上了一节既生动又有趣的科学课。

这节课是关于天然材料和人造材料的。什么是天然材料,什么是人造材料呢?潘教授告诉我们,顾名思义,天然材料就是来自大自然的材料。比如木头、石油、石头等。人造材料就是人工合成的材料。

潘教授在介绍完有关材料的知识后,还让我们动手体验了一下如何利用陶土制作陶器。

在制作陶器的过程中,我们也理解了天然材料与人造材料之间的关系。和泥、加水、

搅拌、摔打……经过一系列操作,一件件小陶器作品就在我手中诞生了。

尽管我们的作品比较粗糙,但这是我们自己动手打造的,凝结着我们的智慧和辛劳。在我看来,它们就是一件件精美绝伦的艺术品。

最后,潘教授又给我们讲解了什么是纳米。同学们听得都入神了,仿佛遨游在科学知识海洋中……

快乐的时光总是很短暂,转眼间,这节有趣的科学课就该结束了,潘教授也要回上海了,我们真舍不得他走,我们还想听他讲更多有趣的科学知识呢。我要努力学习,长大后去上海交通大学上学,这样我就可以天天听潘教授讲课啦。

星星点灯

可爱的小茶壶

体验开始了,小组长和泥,我加水,其他两个人加陶土,我们组的4个人分工明确,齐心协力地行动起来。

很快,我们就把陶土和成了泥。小组长把陶泥分成4块,每人一块开始捏起来。

我捏的是一个可爱的小茶壶。我先把一大块陶泥揉成一个圆球,然后在中间捅了一个洞,这样壶身就做好了。接着,我又用一小块陶泥捏了一个把手,再把它安到壶身上就完成了。这次体验真是太有趣了!

本报小记者(车站小学3年级3班) 马浩辰

老师表扬了我

手拿陶泥,我心想:捏什么好呢?大象?小狗?小猫?可是,我觉得这些都太难捏了,还是捏个简单的杯子吧。

我先把陶泥捏成了一个圆球,然后在上边挖出一个圆洞,又捏了两个把手,最后再把它弄平整。大功告成了!我的杯子就这样奇迹般地诞生了。

老师看到我的作品还表扬了我呢。

本报小记者(车站小学3年级3班) 李泽钰

扫码看视频 新闻料更多

快来扫描二维码,看看小记者们是怎样制作陶器的吧。



本版摄影 魏志广