

新华区石化小学小记者站专版

暖心服务 助力成长

本报小记者(石化小学3年级1班)张湛爽

我们学校的课后服务已经开展一段时间了,效果如何?老师、同学和家长们对课后服务有什么看法呢?3月24日,我们小记者就此展开了一次采访。

我们先来到4年级3班,班里静悄悄的,同学们正在认真地写作业,一位老师在仔细地备课。

“打扰了,老师。请问您认为课后服务对学生们有什么好处吗?”一位小记者率先发问。

“好处可多了!”老师笑着说,“孩子们写作业时遇到的问题可以直接向老师请教。我们还安排了丰富多彩的课外活动,同学们可以自

由选择……”

采访完这位老师,我们又到操场上采访了几位同学。

“你们觉得课后服务好吗?你们喜欢在学校写作业吗?”面对我们的提问,一位4年级的大姐姐说:“课后服务挺好的。我喜欢在学校写作业,因为有很多同学在一起,不孤单。”

放学后,我们又采访了几位家长。一位阿姨说:“学校的课后服务方便了家长,我们上班时不用再担心孩子没有人接、作业没人管了,下班路上也不用再匆匆忙忙地往学校赶了。课后服务真是贴心又暖心,就是老师们太辛苦了,给老师们点赞。”



采访同学

小记者“上岗记”

本报小记者(石化小学4年级2班)李岫

3月24日,我们小记者开展了一次特别的采访活动。我们要采访的是关于学校正在开展的课后服务。这也是我第一次参加小记者活动。

我们戴着统一的小记者帽,走进5年级1班的教室。教室里的桌椅排列得整整齐齐的,大哥大姐们端端正正地坐在自己的座位上。

我们一个接一个地采访了老师和大哥大姐们。轮到老师时,我心里有点忐忑不安,先是恭恭敬敬地敬了一个队礼,然后提问道:“老师,您好!请问您觉得课后服务对学生们有什么好处呢?”

老师思考了一下,微笑着

回答道:“课后服务可以提高学生们完成作业的效率,养成良好的学习习惯。”

这时,我紧张的心情才放松下来,我赶紧向老师表示感谢。

万事开头难,开了头就不难了,我信心倍增。随后,我又兴致勃勃地采访了几位大哥大姐。

这次采访给我留下了深刻印象,我发现要想当一名优秀的小记者可不是那么简单的事,需要准备充分,还要具有临场应变能力。我会继续努力,期待下次采访早日到来。

谢谢老师们

本报小记者(石化小学4年级1班)刘骐湉

3月24日下午,我们迎来了第一次采访活动。这次活动的主题是采访老师、学生和家长对学校开展课后服务的看法。

我们来到学校门口,采访了两位学生家长。刚开始我有点紧张,但想到采访是一件多么光荣的事啊,我就勇敢地走上前去,向家长行了一个队礼,开始了我的采访:“您好,请问您的孩子参加了课后服务后有什么变化吗?”

这位家长回答道:“有的。孩子有了明显的进步,作业也写得既工整又美观了。总之,

课后服务给家长和孩子都带来了许多益处。”

采访完家长,我们又来到校长办公室,采访了校长。一位小记者问道:“校长您好,请问您觉得是否应该延长课后服务时间呢?”校长答道:“是的,这样对学生有利。虽然老师会很累,但我相信老师们一定会很好地为学生们服务的。”听了这番话,我感受到了学校对学生无微不至的关怀和照顾,非常感谢为学生无私奉献的老师们。

校长寄语



学校是少年儿童享受学习乐趣,健康成长的家园。我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命,用爱心浇灌,用真情培育,用智慧启迪,用文化育人,将“博爱”文化根植于师生内心,养成无需提醒的自觉,为别人着想的善良,引导学生学会做人,学会做事,每天都能遇到最好的自己。

——新华区石化小学校长
刘志君

星星点灯



紧张的采访

看到同学们都举手提问,我也举起了手。可能提问的人太多了吧,老师没喊我。“没事儿,还有时间,一会儿还有机会。”我安慰自己。

终于轮到我了,好紧张啊!我采访的是一位一年级的小妹妹。她告诉我,在学校里写作业,有不会的题老师会讲解,而且在学校里写完了作业,回到家就可以做别的事了。

本报小记者(石化小学3年级3班)李宇珂

说说课后服务

在采访中,一位老师说:“课后服务可以让同学们在学校里及时完成作业,还可以让同学们有更多的时间相处。”

同学们非常喜欢课后服务。一位同学说:“课后服务让我们能在学校高效率地完成作业,写完作业后还可以看课外书,学到更多的课外知识。”

课后服务还解决了家长们下班晚,不能及时接孩子的问题。课后服务的好处真不少。

本报小记者(石化小学3年级3班)刘铭扬

扫码看视频 新闻料更多

请扫描二维码,观看石化小学的小记者采访老师和同学们的视频吧。



本版摄影 陈燕

心里像揣了只小兔子

本报小记者(石化小学4年级3班)徐靖雯

3月24日,盼望已久的第一次采访活动终于开始了,我们要去采访老师、学生和家

长,了解他们对学校开展课后服务的看法。

一听说要去采访了,我的心里顿时像揣了一只活蹦乱跳的小兔子,我感觉这只“小兔子”随时都会跳出来。

我好不容易静下心来,就听到老师说让我们组去采访五、六年级的哥哥姐姐们。我心里

的“小兔子”又开始活蹦乱跳起来。

我们先去采访了5年级2班的一位老师:“老师您好!请问在开展了课后服务后,同学们作业完成得怎么样?正确率高吗?”

“嗯,比原来好了。”老师微笑着说道。

紧接着,我们又来到6年级2班的教室,采访了另一名老师。

“老师您好!请问同学们在写作业的时候会吵吵闹闹吗?”面对我们的提问,老师面带微笑地回答道:“我们六年级的同学很安静……”

采访结束后,我心里的“小兔子”也不乱跳了。我相信,以后再参加这样的活动,我不会再紧张了,“小兔子”也不会再跳到我心里了。



采访老师

当小记者的感觉真棒

本报小记者(石化小学4年级2班)虞璐

3月24日,我既开心又激动,还有些紧张,因为我们小记者要去执行第一次采访任务了。我们要去采访五、六年级的同学,听听他们对学校开展课后服务的看法。我看到身边的同学们脸上挂着和我一样的表情,就更紧张了。

走进5年级2班的教室,我忽然不那么紧张了。我要怎么做呢?我心里敲着小鼓。看着旁边快速记问题的小伙伴,我鼓起勇气决定从采访老师开始。

我先向老师敬了一个队礼,然后提出了我的问题:“老师您好!请问您觉得课后服务安排得怎么样?”

老师和蔼可亲地回答我:“还可以。”老师温和的声音带给我一股力量,让我充满了自信。紧接着,我又采访了一名同学:“你好,请问你喜欢在课后延时服务课写作业吗?”这位同学很开心地回答:“喜欢。”

今天真棒!我体验到了当小记者的感觉。我会继续努力加油的。

课后服务的好处真多

本报小记者(石化小学3年级3班)张皓轩

3月24日,我们满怀期待地迎来了第一次采访活动。我们要采访的内容是关于课后服务的。

说到课后服务,大家最关心的就是课后服务都有哪些好处呢?就这一问题,我们采访了1年级2班的杨老师和几位同学。

杨老师说:“课后服务不仅解决了家长下班晚、接孩子难的问题,还可以让同学们安心地在校完成作业,不会的题目

老师还会及时讲解,提高了同学们的学习效率。”

几位同学也七嘴八舌地补充说,课后服务不仅能让他们每天按时保质保量地完成作业,还丰富了他们的课余生活,因为学习之余,老师会组织他们读书、练字、做游戏……他们都非常喜欢课后服务呢。

课后服务的好处真多。同学们,我们一定要好好学习,不要辜负老师们的辛苦付出呀!



小记者们围着老师问个不停