

全国政协十三届四次次会议在京开幕

习近平李克强栗战书王沪宁赵乐际韩正王岐山到会祝贺 汪洋作政协常委会工作报告

据新华社北京3月4日电 同心筑梦共襄复兴伟业，乘势而上开启崭新征程。中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第四次会议4日下午在人民大会堂开幕。

全国政协主席汪洋等在主席台前前排就座。

党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等在主席台就座，祝贺大会召开。

汪洋代表政协第十三届全国委员会常务委员会，向大会报告工作。

汪洋从5个方面总结了过

去一年全国政协的工作。一是深化理论学习，深入开展委员读书活动，进一步筑牢增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想根基。二是深入协商履职，有效运用各种协商形式，发挥网络议政优势，确保在疫情防控常态化条件下履职活动不松、不乱、不断。三是继续完善委员讲堂、重大专项工作委员宣讲团、谈心谈话等载体平台，健全从党内到党外、从委员到界别群众的凝聚共识工作格局，汇聚团结合作正能量。四是完善政协工作制度体系，推动贯彻中央政

协工作会议精神走深走实。五是加强自身建设，发挥专门委员会联系界别、服务委员功能，提高政协工作质量和水平。

汪洋强调，2021年是中国共产党成立100周年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。人民政协要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中共十九大和十九届二中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持团结和民主两大主题，围绕中共中央大政方针和决策部署贯彻落

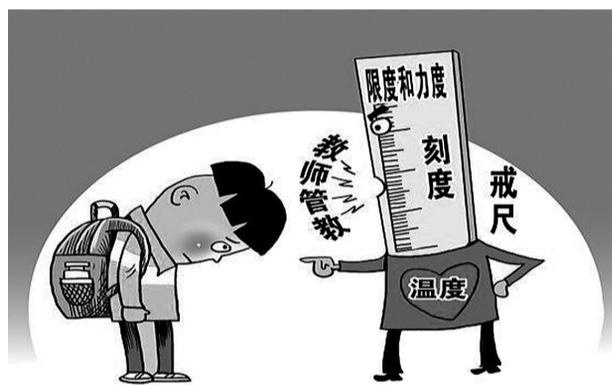
实，做好建言资政和凝聚共识工作，以高水平履职服务高质量发展，为“十四五”开好局、起好步集聚众智、汇聚众力。

汪洋强调，专门协商机构综合承载政协性质定位，是国家治理体系的有机组成部分，是中国共产党领导中国人民发展社会主义民主、开辟“中国之治”的重要制度设计和独特治理平台。要深入贯彻习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，全面落实中央政协工作会议精神，加强专门协商机构建设，进一步把人民政协制度优势转化为国家治

理效能。要深刻把握专门协商机构的制度优势，不断丰富有事好商量、众人的事情由众人商量的制度化实践。要不断完善专门协商机构工作制度，坚持实践导向，培育协商文化，促进政协协商同其他协商形式的联系配合。要着力提升专门协商机构履职能力，促进委员更好地运用协商规则、掌握沟通方法，知责于心、担责于身、履责于行，更好把报国之志、为民之心和履职之能结合起来，在新征程中展现政协委员的新担当。

“戒尺”，还烫手吗？

——聚焦中小学教育惩戒规则施行



3月1日，《中小学教育惩戒规则(试行)》正式施行。该规则在明确中小学教师可行使多种教育惩戒手段同时，也为惩戒权划出了“禁区”“红线”，同时赋予学生、家长申诉的权利，并强调家校合作的重要性。

新学期伊始，惩戒规则能成为教师依规适度行使惩戒权的“底气”吗？学生与家长能接受配合吗？规则能满足“小惩大诫”“因材施教”的目标吗？

普遍认可

“我和同学们一起根据规则有关内容，制定新的班规。这让班级管理更加有底气。”广州荔湾区南塘大街小学六一班班主任李雅斯在惩戒规则实施首日已和学生一起进行了学习。

南塘大街小学六一班莫晓璐说，规则实施首日，有同学上课吵闹，老师先是提醒劝阻，对仍不听劝阻的同学，老师增加他的作业。

“我觉得罚抄写，罚背书，罚做卫生，只要不是太多，是可以接受的，不能接受的是打骂等体罚。”多名小学生告诉记者，大多数同学认可规则确定的惩戒方式。

部分教师感觉进行教育惩戒时更有底气了。“以前有调皮的孩子们，我们请家长协助管理，家长说让我们罚站，但学校又不允许。现在明确了规则。”一位五年级小学班主任对记者说。

同时，记者了解到，对规则明令禁止“因学业成绩而教育惩戒学生”“指派学生对其他学生实施教育惩戒”“身体伤害，

以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚”等“划红线”内容，大部分教师和中小学生对均表赞同。

疑虑仍存

记者调查发现，虽然有规则做“靠山”，但在教学实践中，教师“不好管”“管不好”的问题仍无法短期内完全消除。

——平衡教师“合规惩戒”与学生“个体感受”难。记者采访发现，即使是认同惩戒规则的学生，对各类惩戒方式的个体感受差别很大：有初中生认为青春越惩戒越叛逆，会适得其反；有小学生认为罚站一节课太重，罚抄多于一遍不可以，如果取消参加“春游”这样的集体活动太残忍；还有学生认为罚做特定公共区域卫生，如厕所，无法接受……

多名教师表示，学生个体感受差异大，拿捏惩戒度稍有不慎，对学生、教师都会产生负面影响。

“规则规定，为避免危险品入校，可翻看学生书包。但我担心一旦误判，会给学生造成心理伤害。”李雅斯说。

——平衡“合规惩戒”与“责任焦虑”难。“教育惩戒可能引发部分不可预见的情况，教师惩戒力度和处置方式如果把握不好，可能会引发家校矛盾，还可能对教师造成伤害。”广州沙面小学副校长黄宏杰说。

广东实验中学初中部教师楚云也表达了类似顾虑与困惑：合规惩戒行为如果引发了学生身心安全问题，教师是否要担责？“暂停或限制学生参加

集体活动”若引起青春期学生叛逆或过激行为，教师应该如何处理？

“有些学生心理十分脆弱，一旦惩戒后发生了自残、自杀、抑郁等情况，教师很难说清楚责任。”广东法制盛邦律师事务所律师陈曦说，当前“过”与“罚”是否相当却难以量化，这成为落实规则的一大难点。

——平衡与家长教育理念的分歧难。多名受访中小学校长表示，部分家长见不得自己孩子接受任何惩戒的“玻璃心”往往成为依法行使教育惩戒的重大障碍。

有老师告诉记者，规则规定对“故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的”可以实施必要惩戒，但“故意”一词难以确定，容易引起教师和家长间争议。

“对打骂同学、老师，欺凌同学等行为实施惩戒时，如果家长硬是不接受让孩子‘停课或停学’，惩戒如何落实？”楚云认为，“家校合作非常重要，如果家长不配合，依法惩戒难免沦为‘空中楼阁’。”

且行且完善

多名教育工作者和专家强调，教育的目标始终是立德树人，即便惩戒也要尽量“小惩大诫”“因材施教”，这要求教师们不但要依规“好好管”，更要设法“管管好”。

“比如有学生出现不文明用语或行为，让他们背论语可能比简单罚站更有效；对于不同性格特点的学生，也应考虑采取不同的惩戒方式。”李雅斯认为，合规是前提，最适合的惩戒方式仍需要教师根据日常教育教学实践不断探索。

华南师范大学教育科学学院教授陈先哲建议，要对广大教师群体进行普法教育和规则的学习教育，提升相关培训效能，全面加强教师的专业能力。

“家校互动是很重要的，充分沟通有助于消除矛盾，形成教育合力。”黄宏杰建议校方应做好惩戒行为备案以及效果跟踪记录，以便家长全面掌握情况，教师也能通过这些记录更好地了解学生的成长历程，采用最优教育手段。

政协委员许进： 建议取消英语 在中小学主科地位

“为了学英语，学生和家长耗费了大量的时间和精力。但是随着经济社会发展，英语真的有这么重要吗？”今年两会，全国政协委员、九三学社中央委员许进告诉记者，他建议改革义务教育阶段英语的必修课地位。

许进指出，在美国，大学毕业生通常能掌握3万个至5万个单词。在我国，掌握4千个单词就可以通过大学英语四级考试。为了上重点中学，很多小学生取得了相当于大学英语4级考试或者更高级的英语考试证书。英语教学课时约占学生总课时的10%，但英语只对不到10%的大学毕业生有用。成果应用率低，课程设置不普惠。

许进通过调研发现，现在，

翻译机可以提供包括英语在内的多种语言的、衣食住行等领域的、不低于大学英语6级水平的口语翻译服务，技术十分成熟。智能手机为大家提供的翻译软件，其解决问题的能力高于贯穿义务教育全过程的英语《教学目标》。在人工智能时代，翻译职业位居即将被淘汰职业的前10名。

“音乐、体育和美术‘三小科’等素质教育课程占比偏低是各级学校面对的实际问题。不再将英语课设置为必修主课，将解决素质教育缺乏课时的问题。学校应该用充足的时间培养学生的独立思考能力、实践能力和创新能力，促进学生全面发展。”许进说。

据中青网

中了“清空购物车”大奖 一男子遭遇“套路”空欢喜

他支付后商家竟然关店了

近日，山东烟台牟平的李先生，大年三十在家看春晚参与了“清空购物车”的活动，中了大奖。可是让他没想到的是，直到在这奖还没兑现。

中“清空购物车”大奖 商家不发货还关店？

“看春晚时，淘宝APP上有‘清空购物车’这个活动，我参加后，结果中了奖，平台给我发了一个942元钱的红包。”李先生说。

中了大奖的李先生高兴得不得了，参与活动之前他也是早有准备，特意挑选了一款手机加入了购物车。

“红包必须两个小时之内使用，算上这个红包，我又支付了1360元，才完成这个订单。”李先生告诉记者。

李先生就等着用新手机了，可是卖家却一直没有发货。

“2月20日，我看了下店铺，店铺已经关闭了。”李先生说，

“钱和红包退回来之后，这个红包就显示过期不能用了。”

中奖者空欢喜 到手的大奖“飞了”？

红包没了，就等于这奖白中了，李先生空欢喜了一场。那么，这家店铺到底是出了什么问题，为什么关店了呢？记者咨询了淘宝客服。

淘宝客服工作人员在电话采访中表示：“店铺的话是存在异常，然后直接关店了，这是平台给关店了。我们这边为了钱款安全不打给商家，只能强制给您退回的。”

李先生中的红包，因为超过有效期，同时也就作废了。李先生表示：“这个红包用不了不是我的原因造成的，这个红包过期了，现在我实在觉得冤得慌。”

经过协调，客服人员表示会上向有关部门进行反馈，看看有没有更好的解决办法。

据闪电新闻