

小记者

责任编辑 扈广川 时志敏 责任校对 宗建玲 技术编辑 刘艳苹

2020年12月16日 星期三



小记者在行动

迎宾路小学小记者 参观航天展览



详见18版

解放路小学小记者 见到火箭模型



详见19版

光明小学小记者 我滑雪,我快乐



详见20版

沧县实验小学小记者 消防安全记心中



详见21版

运河区实验小学小记者 结交新朋友



详见22版

新华小学小记者 感受法律威严



详见23版

快速记忆打乱顺序的扑克牌、如魔术师一般在短时间内变幻出不同的叠杯队形……运河区迎宾路小学5年级学生王梓明在第七届国际青少年脑力运动会中成绩斐然——

我要成为“最强大脑”

本报记者 时志敏 摄影报道

“每个记忆宫殿中有10个地点,它们对应着10个数字代码。记忆一副扑克牌需要用5个记忆宫殿。”王梓明说。

能背出圆周率小数点后170位数

王梓明是今年6月份开始接触速记的。

她告诉记者,她最先学的是速读,是被一些同学以秒为单位的阅读速度吸引去的,“他们看书就像扫描一样,还能准确抓住关键词”。后来听说有速记班,她就抱着学了速记东西肯定快的目的转为学习速记。

“挺有趣的。”王梓明回忆说,用气泡图的方式绘制中国地图时,她一开始将代表各省份的气泡画得特别松散,那些气泡一块一块地独立存在,惹得大家都笑她“这哪里是中国地图,分明就是中国群岛”。

“老师提醒我,每两个挨着的省份要共用边界线,就算用气泡图表示也应该紧挨在一起。”王梓明这才恍然大悟。她自豪地说,她目前能用气泡图的方式绘制中国地图,还能准确记忆各朝代的顺序与年份呢。

尽管有些记忆技巧需要死记硬背,很枯燥,但是当能准确还原一副打乱顺序的扑克牌、背出圆周率小数点后170位数时,王梓明特有成就感。

“我背诵圆周率,综合运用了宫殿连接数字代码记忆法、锁链记忆法等多种记忆法。”王梓明学习速记有半年了,她感觉自己如今做语文阅读题明显比以前快了许多。

努力成为“最强大脑”

今年8月份,王梓明赴山东参加了第七届国际青少年脑力运动会花式叠杯和快速记忆扑



克牌两个项目的比赛。

“快速记忆扑克牌这一项目,要求参赛者在5分钟内记忆打乱顺序的52张扑克牌(不包括大小王),然后用另一副扑克牌(不包括大小王)还原排列出来。”王梓明介绍说,这个项目考验的是参赛者的速度与准确率,她第一次参加这样的比赛,有些

紧张。

“第一遍记忆打乱顺序的扑克牌时,我头脑还算清晰。等再次将扑克牌顺序打乱时,我受第一遍记忆的影响记忆速度明显减慢。”王梓明最后获得了国际青少年脑力运动会脑力级别一级证书。

花式叠杯是此次脑力运动会的另一项目,它考验的是参赛者手、眼、脑的协调能力。比赛中,王梓明前两次表演花式叠杯用时14秒,第三次表演用时12秒91。

“比赛中的一分一秒都很重要,千万不要出现掉杯、卡杯等失误,因为捡一个杯子大概就会失去2秒。”王梓明最终在花式叠杯项目儿童组三四百人的角逐中获得了亚军。她还把当时的参赛编号贴到获奖证书背面留作纪念呢。

记者采访时,王梓明当场表演了花式叠杯。只见她手中的杯子上下翻飞,她如同魔术师一般,在很短的时间内变幻出了不同的叠杯队形。

“我很崇拜《最强大脑》里的那些选手,他们简直太神奇了。”王梓明说,她也想有一天能像那些选手一样,站在舞台上展示自己。

扫码看视频 新闻料更多

请扫描二维码,观看王梓明表演花式叠杯的视频。



捧着今年8月份自己参加第七届国际青少年脑力运动会收获的证书——花式叠杯项目儿童组亚军、脑力级别一级,运河区迎宾路小学5年级2班学生王梓明心潮澎湃。

前不久,这个小姑娘在学校科技节上又大展身手,收获了不少粉丝。

5分钟内记忆打乱顺序的52张扑克牌

“我是第一个将打乱顺序的52张扑克牌(不包括大小王)准确口述出来的。”回忆起前不久学校科技节快速记忆挑战赛上的一幕,运河区迎宾路小学5年级2班学生王梓明依然激动不已。

除了王梓明之外,当时还有两名学生参加这一挑战赛。他们被要求在5分钟内记忆打乱顺序的52张扑克牌,然后叙述出来。王梓明是第一个完成挑战的。

“当我的叙述与幻灯片上‘打’出来的扑克牌顺序一致时,大家都报以热烈的掌声。”王梓明笑着告诉记者,她的表现让现场的同学都感到惊奇。

王梓明到底是如何做到5分钟内记忆打乱顺序的52张扑克牌的?

她给记者解解说,这是因为她学了速记,有一套特殊的记忆方法,那就是将相应的扑克牌转换为对应的数字代码,然后利用其谐音与记忆宫殿中的地点去做关联,并产生奇思妙想,“越奇妙越容易记住”。



12月13日是第七个“南京大屠杀死难者国家公祭日”,12月11日上午,运河区迎宾路小学举行了“铭记历史 珍惜和平 展望未来”主题活动。学生们还在鲜红的队旗下宣誓:从小学好本领,长大报效祖国。

刘侠 摄



近日,运河区临海路小学举办了首届“行知少年弟子规”朗诵比赛。通过班级全员诵读展示赛、班级代表诵读对抗赛、年级代表抢答赛等形式,学生们在潜移默化中接受中华传统美德的教育。

何学林 摄