

在全省文明交通驾驶人自律挑战赛上,“零违法”的市民李东坡——

获得“一吨油”大奖 他究竟有啥秘诀

本报记者 代苗苗 本报通讯员 孔大龙 苑得明

日前,在省公安厅交通管理局、中国石油河北销售公司联合主办的文明交通驾驶人自律挑战赛上,我市市民李东坡因连续30天“零违法”,被随机抽中为“一吨油”大奖获得者。据悉,主办方将奖励李东坡价值8000元的加油卡。

李东坡驾车3年来,驾驶证从未被扣过。他说,这没啥诀窍,就是讲究“小心”二字。

注意安全是他的“职业病”

49岁的李东坡在市区一家石化工程公司从事设备维修保养工作,天天与易燃易爆物品近距离接触。

工作中,李东坡要穿戴好安全防护装备,严格按照规程操作,还要严守在公司禁烟、禁酒等相关规定。一旦违反禁令,就可能引发火灾爆炸事故,威胁自身和他人的生命安全。

特殊的工作让李东坡养成了很高的安全意识。“不折不扣地遵章守纪是我多年的习惯,注意安全已经成了我的‘职业’。”李东坡说。



李东坡(本人供图)

为了安全驾驶 把自己的酒都送了人

“前些年,我亲眼目睹过一场交通事故。后来听说,事故的

原因是司机酒驾。”李东坡说,司机一瞬间的大意就可能酿成大祸。拿到驾驶证的那天,他便与自己约定:做一名文明守法好司机,对自己和他人的生命负责。

家人经常和他念叨“开车不喝酒,喝酒不开车”,时间长了,他就想:干脆把酒戒了吧。这样

不仅对身体好,开车时也多了一道安全保障。

随后,他把家里的酒都送给了别人。了解到他的想法后,亲友们都很支持他,聚餐时也不再劝他喝酒。

从此,酒瘾本就不太大的李东坡再也没喝过酒。

分析事故案例 学习安全驾驶知识

这些年,李东坡总会留意新闻中的交通事故案例,分析原因,引以为戒。他还主动了解交通安全法律法规,纠正不良驾驶习惯,扫除可能导致其交通违法的知识盲点。

打开李东坡的手机,会发现很多文章、视频,内容主要是“会车技巧详解”“高速路常见突发情况的应对方法”“驾驶误区知多少”……李东坡说,自己在闲暇时间,就会看这些文章、视频,对照着提高自己的驾驶技术。

上车先系安全带;开车时不接打电话,主动礼让行人;在路上注意交通标志标线、信号灯;停车时规范入位……李东坡说,

有一次遇上堵车,有的司机图省事,便驶入逆行车道。一旁的司机也提醒他跟着一起走,可以快速驶离拥堵点。但是,他不为所动,坚持等在路上,直到交通拥堵被疏导开。

“当自律成为一种习惯,做到‘零违法’一点儿也不难。”李东坡表示,以后他会更加严格要求自己,并将文明交通理念传递给更多人。

4年里 我市有3人获奖

日前,李东坡在网上报名参加了2020年“零违法,‘油’奖励”文明交通驾驶人自律挑战赛,在第二赛季(9月9日至10月8日)内注意安全文明驾驶,保持了“30天零违法”。

今年,全省共有102.4万人次报名参加该挑战赛,其中87万人次保持了“30天零违法”。主办方从中随机抽取了10名“一吨油”大奖获得者。据悉,该项挑战赛举办4年来,我市有3人获得大奖。

“方便”的背后也有“麻烦”

家长老师陷群中 进退两难好挣扎

本报记者 于艳玲 何晓玲

“家长群”是科技发展的产物,它使得家长和老师之间的沟通更方便、快捷。日前,外地一名家长退出“家长群”的事件迅速引发热议,一些家长慨叹“终于有人说了自己想说而不敢说的话”。

在我市,家长、老师对于“家长群”持什么态度?“家长群”如何才能正确搭建起老师和家长之间沟通的桥梁?带着这些问题,记者近日进行了走访调查。

家长的苦恼:进退总两难

“我特别理解那位‘退群’的家长。”市民赵春明(化名)是一名初一学生的家长,他说,“家长群”给了家长和老师一个沟通的平台,但又多了一些“看似留给学生,实则留给家长”的任务。

前些日子期中考试结束后,赵春明的“家长群”里收到了一条老师发出的消息:今晚请督促学生完成各科试卷分析。

“孩子期中考试一共考了7科,当天的作业一点儿也没少,忙活完这些事就到了半夜。”赵春明说,试卷分析不应该是老师的工作吗?如果家长没在家或者根本没能力,孩子该怎么办?

“更让人烦不胜烦的是,老师经常在群里布置一些看视频回答问题的任务。”赵春明举了两个例子:前几天,老师布置了一个任务,要求学生在网上参加

一个“安全小卫士”评选活动;每周,孩子还要观看《青年大学习》的短视频,并回答问题。

“这两项任务都是必须完成的,孩子的学习非常繁重,每天写完作业都将近半夜,而且视力还不好。这些任务说是留给孩子的,实际上就是留给家长的,我工作一天后回到家,还得接着干活,真累!”赵春明说。

“现在,我每天最怕的就是收到来自‘家长群’的消息。”市民周兰兰(化名)说,儿子上三年级,他一个人上学,全家人都跟着忙活,就怕老师布置的任务没有及时完成。

周兰兰说:“有一次,老师在‘家长群’里发布通知,要求在安全教育平台上进行《2020年中小學生(幼兒)交通安全教育专题》答题。孩子爸爸做完题后忘了提交,到了第二天上午,老师就点名批评我们家长。一看这个消息,我赶紧放下手头的工作,把这个任务完成了。”

对此,市民于娜娜(化名)的怨言更多。“我家的两个孩子都上小学,一个上六年级,一个上三年级,学校有什么任务,我家都是‘双份’。有一次,我下了班回家,辅导两个孩子写完作业已经9点半了。可两个孩子的老师还在群里要求家长尽快完成一份答卷。当时,我特别想发火。”于娜娜说。

即便不少家长有各种烦恼,可也不敢退群。于娜娜的话代表了很多家长的心声:“我就怕退

了群,惹恼了老师。而且,真没了‘家长群’,孩子在学校的什么情况也缺少渠道去了解。”

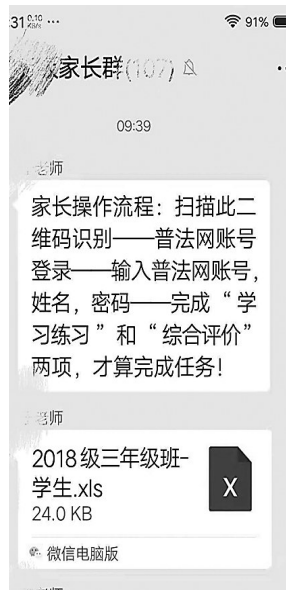
老师的苦恼:不光管学生,还得管家长

市民赵红(化名)是我市一所小学的语文老师兼班主任。“‘家长群’是必须要有,学校的通知、每天的作业,都会在群里发布,这样很方便。”但是除了方便,“家长群”有时也让赵红很头疼。

“家长们的需求不同、素质不同,对‘家长群’的看法也不同。比如说,有人想多看看孩子的动态,希望多发点儿孩子的照片;有人则觉得,群里面的消息发得多了,很烦人。”赵红无奈地说,无论自己怎么做,都有家长不满意。

不光如此,有一次,几位家长对一件事的看法不一,居然在群里起了言语冲突。事后,赵红还要调解家长们的矛盾。“有时,他们还会把矛头指向我。我也挺委屈的,明明是一心为了班级,但总有人不理解。”赵红说,“我觉得有了‘家长群’以后,我不光管理学生,还得管理家长,真累心呀。”

“自从有了‘家长群’,我不光是班主任,还成了‘信使’‘快递员’和‘保姆’。”市民张胜(化名)是我市一所中学的班主任。



一位老师在“家长群”布置任务。

学生们都在住校,而且不能带手机,“家长群”就成了家长们的“精神寄托”。

“之前,有一位家长在群里说,有东西送给孩子,让我到校门口帮孩子取一下。这个头开了之后,总有家长来效仿,不是让我去给孩子拿快递,就是让我传递消息。”张胜说。

“还有一次,我觉得家长们很长时间没见到孩子了,就拍了个视频发到‘家长群’里,结果家

长们‘炸锅’了。有人说孩子露脸时间短,自己没看清,让我重新去拍一下;有人说孩子状态不好,紧迫着我询问孩子的情况。”张胜说,“都说家长们难,其实老师们也不容易。”

专家的建议:厘清家长和老师的职责

对此,有专家指出,一方面,老师承担了很多非教学的任务;另一方面,一些本该老师承担的教学任务转嫁到了家长身上,导致了家长和老师的职责上出现了错位。如今,教育部门、学校等应该厘清家长、老师的职责,让老师做老师该做的事,家长做家长该做的事。

也有一些老师通过制定合理的规则,充分发挥“家长群”的正面作用,避免了家长和老师的很多麻烦。

李彤(化名)在我市一所小学担任班主任。她的班级里有两个“家长群”,一个发布通知,一个用于家长们交流。“发布通知的那个群,只有我在里面发消息,不允许家长们发言。”李彤说,“家长们如果需要发言,可以在‘交流群’里说话。”

“我要求家长们不可以屏蔽通知群,但是可以屏蔽交流群。这样就不会过多影响家长们的生活。”李彤说,对此,家长们认为很好。